



IUFM Nord-Pas-de-Calais - Médiathèque de la direction Acquisitions – Juin 2004

Le lecteur : approche sociologique, économique et juridique / dir. Emmanuel Dreyer, Patrick Le Floch. - Paris : L'harmattan, 2004. - 268 p. ; 22 x 14 cm. - (Logiques sociales)

Quels peuvent être les liens entretenus entre le lecteur, l'auteur et le diffuseur ? Ces textes apportent un éclairage pluridisciplinaire sur les questions sociologique, économique et juridique se posant au sujet du lecteur.. - ISBN 2-7475-6247-6

livres et lecture.

028 LEC

Brasseur Philippe. 1.001 activités autour du livre : raconter, explorer, jouer, créer / Philippe Brasseur. - Bruxelles : Casterman, 2003. - 123 p. : ill. en coul. ; 25 x 20 cm. - (Les grands livres)

Bibliogr.. - Ce livre s'adresse à tous les parents, les enseignants, les bibliothécaires ou les animateurs qui veulent faire découvrir la richesse des livres aux enfants de 2 à 8 ans. Les activités permettent, à partir du livre, de jouer, dessiner, inventer, jouer la comédie.... - ISBN 2-203-14479-3

lecture, goût de la
enfants ** livres et lecture
jeux de lecture.

028.5 BRA

Poslaniec Christian (dir.). Réception de la littérature de jeunesse par les jeunes. - INRP, 2002. - 201 p.

Cette étude portant sur la manière dont les jeunes appréhendent les livres qui leurs sont destinés à été menée sur 96 enfants du CE1 à la 5ème de 8 départements. Elle s'attache au rapport des enfants à plusieurs romans ou albums pour la jeunesse.. - ISBN 2-7342-0896-2

littérature de jeunesse

028.5 REC

Fourez Gérard. Apprivoiser l'épistémologie. - Bruxelles : De Boeck, 2003. - 183 p. ; 24 x 16 cm. - (Démarches de pensée, 1379-5287)

Bibliogr.. - Ce manuel propose d'étudier par un exposé simple l'épistémologie, discipline complexe qui analyse comment les êtres humains construisent leurs savoirs. Son but est de donner une formation générale personnelle aux futurs enseignants, d'une part, et l'acquisition de compétences didactiques d'autre part.. - ISBN 2-8041-4322-8

épistémologie ** manuels d'enseignement supérieur.

121 FOU

Hempel Carl. Eléments d'épistémologie. Trad. de l'anglais Bertrand Saint-Sernin. - 2e éd.. - Paris : Armand Colin, 2002. - VII-184 p. ; 22 x 16 cm. - (Cursus / Jacqueline Russ. Philosophie)

Bibliogr. Index. - Cet ouvrage présente les notions fondamentales en la matière : hypothèses, lois, concepts, théories, etc. Une introduction destinée aux étudiants en sciences de la nature, mais qui peut toutefois s'appliquer aux sciences sociales.. - ISBN 2-200-26425-9

épistémologie ** manuels d'enseignement supérieur.

121 HEM

Lire Dolto aujourd'hui / dir. Claude Schauder. - Ramonville-Saint-Agne (Haute-Garonne) : Erès, 2004. - 200 p. ; 22 x 14 cm. - (Actualité de la psychanalyse / Serge Lesourd, 1272-1573)

Des analystes formés par Dolto poursuivent, enrichissent, critiquent les voies ouvertes par celle-ci. Un ouvrage qui approfondit également, à travers une lecture critique, les principaux concepts de son enseignement.. - ISBN 2-7492-0309-0

DOLTO, FRANCOISE : 1908-1988 / psychologie de l'enfant.

150.195 LIR

Bruner Jerome Seymour. Pourquoi nous racontons-nous des histoires ? Trad. de l'anglais Yves Bonin. - Paris : Retz, 2002. - 112 p. ; 22 x 17 cm. - (Forum éducation culture)

Index. - Etude sur les usages cognitifs du récit, à partir d'exemples pris dans des récits littéraires, des affaires de droit et la vie quotidienne. Démontre que les discours que chacun porte sur le monde, le passé ou l'avenir, les autres ou soi-même portent des dimensions culturelles.. - ISBN 2-7256-2215-8

récit / psychologie cognitive.

153 BRU

La Garanderie Antoine de. Comprendre les chemins de la connaissance : une pédagogie du sens. - Lyon, 2002 : Chronique sociale. - 140 p. ; 22 x 15 cm. - (Pédagogie, formation)

Après de nombreuses recherches en sciences de l'éducation, l'auteur nous invite à réfléchir à la nécessité de donner un sens à l'acte d'apprendre pour apprendre durablement. Il propose des démarches pédagogiques favorisant ce travail aux différents niveaux scolaires.. - ISBN 2-85008-467-0

pédagogie / connaissance : philosophie.

153.4 LAG

Hayez Jean-Yves. La sexualité des enfants / Jean-Yves Hayez. - Paris : O. Jacob, 2004. - 318 p. ; 22 x 15 cm

Bibliogr. Sites Internet. - Pour parler de la sexualité des enfants entre 6 et 11 ans à leurs parents, J.-Y. Hayez tient compte des spécificités de cette tranche d'âge : atténuation du complexe d'Oedipe, renforcement de la pudeur, satisfactions autoérotiques recherchées, activités sociales multipliées... Il aborde aussi l'évolution de la société : mœurs, censure, sexualités alternatives, pornographie, cybersexe.... - ISBN 2-7381-1387-7

enfants ** sexualité.

155.4 HAY

Vygotski Lev Semenovitch. Conscience, inconscient, émotions / Lev Vygotski ; trad. du russe Françoise Sève, Gabriel Fernandez ; Précédé de Vygotski, la conscience comme liaison / Yves Clot. - Paris : La Dispute, 2003. - 165 p. ; 20 x 13 cm

Bibliogr.. - Propose une réflexion abordant le problème de la conscience, des émotions et de leur développement chez l'enfant. S'oppose aux thèses des théoriciens classiques de la psychologie : le physiologisme de Pavlov, la singularité du psychisme chez Husserl et la définition du psychisme par la notion de la conscience chère à Freud. L'ensemble présente un rapport positif critique à la pensée freudienne.. - ISBN 2-84303-064-1

enfants ** psychologie
émotions chez l'enfant.

155.4 VYG

Perret-Clermont Anne-Nelly. La construction de l'intelligence dans l'interaction sociale / Anne-Nelly Perret-Clermont ; collab. Michèle Grossen, Michel Nicolet, Maria Luisa Schubauer-Leoni. - 5e éd. - Berne : P. Lang, 2000. - 306 p. ; 21 x 15 cm

Bibliogr. - Piaget a mis en évidence le rôle fondamental de l'activité propre de l'enfant dans la construction de ses connaissances. Les recherches présentées ici prolongent cette perspective en montrant, par une série d'expériences auprès de petits groupes d'enfants, comment l'individu est en fait co-auteur de son développement intellectuel et qui sont ses partenaires.. - ISBN 3-906758-23-0

constructivisme (psychologie)
enfants ** niveau intellectuel
interaction sociale
psychologie cognitive.

155.413 PER

Les professionnels face à la sexualité des adolescents : les institutions à l'épreuve / dir. Patrice Huerre, Didier Lauru. - Ramonville-Saint-Agne (Haute-Garonne) : Erès, 2001. - 232 p. ; 21 x 14 cm. - (Enfances et psy, 1628-4585)

La question de la sexualité à l'adolescence et en institution analysée par des professionnels et des spécialistes (proviseur, éducateur, psychologue, psychiatre, pédiatre, magistrat, gynécologue, anthropologue).. - ISBN 2-86586-961-X

adolescents ** sexualité ** France
éducation sexuelle des adolescents ** France.

155.5 PRO

Simonet Renée, Simonet Jean. Savoir argumenter : du dialogue au débat. - Nouv. éd.. - Paris : Ed. d'Organisation, 2004. - 158 p. : ill. ; 19 x 13 cm

Pour permettre de s'adapter à son interlocuteur, de choisir et structurer ses arguments, réfuter les propositions, influencer les autres, éviter les pièges, ce livre présente tous les procédés de raisonnement et de persuasion : déduction, induction, raisonnement causal, analogie, vente d'avantages, arguments d'autorité, appel aux émotions.... - ISBN 2-7081-3090-0

argumentation (linguistique)
discours.

168 SIM

Malherbe Jean-François. Déjouer l'interdit de penser : essais d'éthique critique. - Montréal (Québec, Canada) : Liber, 2002. - 130 p. ; 23 x 14 cm

Bibliogr.. - Cycle de cinq conférences données entre mars 1998 et décembre 2000 et dont les thèmes s'inscrivent dans la continuité d'une préoccupation fondamentale de l'auteur : une méditation philosophique sur le rapport entre l'éthique et l'interdit.. - ISBN 2-89578-004-8

éthique appliquée.

170 MAL

Foucault Michel. L'herméneutique du sujet : cours au Collège de France, 1981-1982 / Michel Foucault ; éd. sous la dir de François Ewald, Alessandro Fontana, Frédéric Gros. - Paris : Seuil, 2001. - XI-540 p. ; 24 x 16 cm. - (Hautes études, 0291-4026)

Index. - M. Foucault relit Platon, M. Aurèle, Epicure, Sénèque. En décrivant le mode de subjectivation antique, l'auteur cherche à rendre éclatante la précarité du mode de subjectivation moderne.. - ISBN 2-02-030800-2

sujet (philosophie)
philosophie grecque ** critique et interprétation
philosophie romaine ** critique et interprétation
herméneutique.

194 FOU

La chrétienté : des origines à la fin du Moyen Âge / dir. Ludo Milis. - Bruxelles : Belin-De Boeck, 1998 ; Paris : Belin-De Boeck, 1998. - 237 p. : ill. ; 24 x 17 cm. - (Europe et histoire / Lucien Bély, 1281-6140)

Bibliogr. Index. - Rédigé par des spécialistes, originaires des cinq pays européens, cet ouvrage montre comment, à partir d'un message moral et religieux (celui de Jésus), se sont constituées des Eglises qui ont imprégné les cultures européennes pendant des siècles et jusqu'à nos jours. Comportant des cartes et un lexique, cet ouvrage est une synthèse de l'histoire de la chrétienté.. - ISBN 2-7011-2113-2

christianisme ** 30-600 (Eglise primitive)
christianisme ** 600-1500 (Moyen Age).

270 CHR

Milis Ludo. Les moines et le peuple dans l'Europe du Moyen Âge / Ludo Milis. - Paris : Belin, 2002. - 159 p. ; 24 x 17 cm. - (Europe et histoire / Lucien Bély, 1281-6140)

Bibliogr.. - Evalue ce que le monachisme a signifié pour la société médiévale et surtout pour le peuple. Couvre tout le millénaire médiéval et l'approche thématique a été préférée à l'approche chronologique, car le mécanisme mental sous-jacent au monachisme montre une certaine continuité. Sont étudiés les moines errants, cisterciens et bénédictins. Ces derniers finiront d'ailleurs par s'imposer.. - ISBN 2-7011-2994-X

monachisme et ordres religieux ** Moyen Age
monachisme et ordres religieux ** aspect social ** Moyen Age
Europe.

271 MIL

Boutinet Jean-Pierre. Anthropologie du projet. - 7e éd. mise à jour. - Paris : PUF, 2003. - 368 p. ; 22 x 14 cm. - (Psychologie d'aujourd'hui)

Comment fonctionne le projet tant au niveau des acteurs individuels que des groupes culturels qui semblent présentement le valoriser ? Cet usage et abus d'usage du terme projet est-il pur caprice ou bien relève-t-il d'enjeux psychologiques et sociaux présents en toute culture ? - ISBN 2-13-049794-2

attitude (psychologie)
pédagogie du projet.

302.1 BOU

Schneidermann Daniel. Le cauchemar médiatique. - Paris : Denoël, 2003. - 281 p. ; 21 x 14 cm. - (Impacts)

Le but de cet essai est d'apprendre à repérer une situation d'emballage médiatique, première manière de ne plus en être victime et de s'en dégager. D. Schneidermann, producteur de l'émission "Arrêt sur images", chroniqueur au Monde, met à profit son expérience pour autopsier quelques emballages récents comme Loft story, l'insécurité, la vache folle, la pédophilie ou le terrorisme.. - ISBN 2-207-25500-X

médias ** influence
désinformation ** France
médias et opinion publique ** France.

302.23 SCH

Delalande Julie. La cour de récréation : contribution à une anthropologie de l'enfance. - Presses universitaires de Rennes, 2001. - "278 p. ; 24 x 16 cm". - (Le sens social)

Approche novatrice de la cour d'école qui montre qu'elle fonctionne comme une micro-société où les élèves mettent en place des règles de vie qui dépassent celles qu'impose le jeu commun. Grâce à un travail d'observation basé sur la méthode ethnologique, l'auteur décortique les formes de sociabilités enfantines et fait apparaître l'école comme un lieu de perpétuation d'un savoir enfantin.. - ISBN 2-86847-642-2.

cour de récréation / étude critique / ethnologie : science / psychologie de l'enfant / développement de la personnalité / sociabilité / comportement social.

303.32 DEL

Dictionnaire de l'altérité et des relations interculturelles. Sous la dir. De Gilles Ferréol et Guy Jucquois. - Armand Colin, 2003. - 353 p.

Clarification des termes ayant trait à la rencontre des cultures et aux enjeux qu'elle soulève, dans une dimension pluridisciplinaire : sociologique, économique, philosophique... On y rencontre les termes de mondialisation, de bouc émissaire.... - ISBN 2-200-26343-0

relation interpersonnelle / relation interculturelle.

305.803 DIC

Careil Yves. De l'école publique à l'école libérale : sociologie d'un changement. - Presses universitaires de Rennes, 24/09/1998. - "245 p. ; 24 x 16 cm". - (Le sens social)

Dans un contexte de libéralisme économique déchaîné et de développement du service public, une offre d'éducation concurrentielle s'introduit au sein des établissements. Y. Careil analyse les mécanismes par lesquels l'école laïque et publique tend à se transformer en une école libérale.. Niveau universitaire. Professionnel, spécialiste. - ISBN 2-86847-337-7. - ISSN 1269-8644

système éducatif / France / sociologie de l'éducation.

306.43 CAR

Raynaud Dominique. Sociologie des controverses scientifiques. - Paris : PUF, 2003. - XI-222 p. ; 22 x 15 cm. - (Sociologies)

Bibliogr. Index. - Confronte les arguments relativistes et rationalistes et étudie le poids des conventions sociales et des croyances collectives dans la construction des connaissances

scientifiques. Les études de cas portent sur des controverses différentes au niveau sociohistorique et au niveau des disciplines abordées (microbiologie, médecine, optique).. - ISBN 2-13-052556-3 : 30 EUR (Br.)

controverses scientifiques
relativisme
rationalisme
science / sociologie.

306.45 RA

Gavarini Laurence. La passion de l'enfant : filiation, procréation et éducation à l'aube du 21^e siècle. - Denoël, 11/04/2001. - 417 p. ; 23 x 14 cm. - (Médiations)

L. Gavarini étudie la société et son rapport à l'enfant : sa venue au monde, ses premières années, sa garde, son éducation... mais aussi les affaires de pédophilie ou le développement des procréations médicalement assistées. Elle fait mesurer à quel point le rapport adulte-enfant a changé.. - ISBN 2-207-25181-0. - ISSN 0520-0695

relation parent-enfant / société.

306.874 GAV

Gervais-Lambony Philippe. Territoires citadins : 4 villes africaines / Philippe Gervais-Lambony. - Paris : Belin, 2003. - 271 p. : cartes ; 24 x 17 cm. - (Mappemonde / Rémy Knafou, 1275-2975)

Bibliogr.. - Présente une étude des constructions territoriales et identitaires en ville à travers les pratiques citadines, les politiques urbaines et les représentations à partir des cas de Lomé au Togo, Harare au Zimbabwe, Johannesburg et East Rand en Afrique du Sud. Propose une réflexion sur les territoires citadins, la citadinité et la citoyenneté dans ces agglomérations où la ségrégation est encore forte.. - ISBN 2-7011-3375-0

perception géographique ** Afrique
géographie urbaine ** Afrique
identité collective ** Afrique.

307.76 GER

Citoyen du monde : enjeux, responsabilités, concepts : actes du colloque / organisé les 21 et 22 mars 2003 à Lille par l'IUFM Nord-Pas-de-Calais ; dir. Hubert Vincent. - Paris : L'harmattan, 2004. - 323 p. ; 24 x 16 cm. - (La philosophie en commun / Stéphane Douailler, Jacques Poulain, Patrice Vermeren, 1158-7482)

Bibliogr.. - Étudie la notion de citoyen du monde présente dans les philosophies politiques et morales depuis le XVIII^e siècle. Analyse les différents courants de pensée tout en abordant les questions comme la relation à l'autre, la république et la nation face au cosmopolitisme, une solidarité sans communauté, l'école et la citoyenneté du monde ou les figures du citoyen du monde.. - ISBN 2-7475-5927-0

citoyenneté ** congrès
relations internationales ** congrès
mondialisation (économie politique) ** congrès.

322.1 CIT

Verjus Anne. Le cens de la famille : les femmes et le vote, 1789-1848. - Paris : Belin, 2002. - 255 p. ; 22 x 14 cm. - (Socio-histoires, 1270-914X)

Analyse historique et sociologique de la situation politique des femmes de 1789 à la révolution de 1848.. - ISBN 2-7011-3261-4

femmes en politique ** France ** 1789-1815
femmes ** droit de vote ** France
France ** 1789-1900.

323.34 VER

Colas Dominique. Citoyenneté et nationalité. - Paris : Gallimard, 2004. - 295 p. ; 18 x 11 cm. - (Folio histoire ; 130, 0764-6046)

Bibliogr. Sites Internet. Index. - Analyse les contradictions de la conception française de la citoyenneté et aborde ainsi ses limites d'un point de vue démocratique.. - ISBN 2-07-042832-X

citoyenneté ** France
nationalité ** France
droits civils et politiques ** France.

323.6 COL

Le syndicalisme enseignant et la recherche : clivages, usages, passages / dir. André Robert. - Saint-Fons (Rhône) : INRP, 2004 ; Saint-Martin-d'Hères (Isère) : INRP, 2004. - 389 p. ; 21 x 14 cm. - (Le politique en plus)

Bibliogr.. - Rassemble des entretiens entre des dirigeants syndicaux et des chercheurs. Tente de situer la place et le statut de la recherche dans la presse syndicale et professionnelle. Présente les caractéristiques du syndicalisme enseignant, ses rapports avec le monde de la recherche. Dessine, à travers l'étude du syndicalisme, certains contours de l'identité enseignante.. - ISBN 2-7061-1156-9

enseignants ** associations ** France
éducation ** recherche ** France
enseignants ** syndicats ** France.

331.88 SYN

Education et maltraitance / dir. Gilbert Diatkine, Jean-Claude Arfouillaux, Annette Fréjaville, Auguste N'Guyen. - Paris : PUF, 2001. - VI-148 p. ; 22 x 13 cm. - (Monographies de la psychiatrie de l'enfant)

Reprend des contributions du colloque de soutien à l'équipe du Centre Georges-Amado Le Coteau qui a eu lieu au Sénat le 15 janvier 2000, en particulier les maltraitances en éducation.. - ISBN 2-13-052148-7

enfants maltraités ** éducation
enfants maltraités ** protection, assistance, etc..

362.76 EDU

Born Michel. Psychologie de la délinquance. - Bruxelles : De Boeck, 2003. - 284 p. : ill. ; 28 x 21 cm. - (Ouvertures psychologiques)

Glossaire. Bibliogr. Index. - Etudie les processus sociaux en oeuvre chez le délinquant ou le grand criminel à travers l'exemple de cas cliniques. Propose des pistes d'action et de réflexion.. - ISBN 2-8041-4342-2 : 34.5 EUR (Br.)

criminologie ** France
délinquance juvénile ** prévention.

364.36 BOR

Beaurepaire Pierre-Yves. L'Europe des francs-maçons, XVIIIe-XXe siècles / Pierre-Yves Beaurepaire. - Paris : Belin, 2002. - 319 p. : cartes ; 24 x 17 cm. - (Europe et histoire / Lucien Bély, 1281-6140)

Bibliogr. Glossaire Index. - L'histoire de la franc-maçonnerie européenne renouvelée par l'ouverture des archives russes et soviétiques.. - ISBN 2-7011-2835-8

Europe / histoire / franc-maçon.

366.1 BEA

Claparède Edouard. L'éducation fonctionnelle. Préf. Guy Avanzini. - Paris : FABERT, 2003. - 241 p. ; 22 x 15 cm. - (Pédagogues du monde entier / Laurent Dessberg)

Bibliogr. Index. - Un ouvrage devenu un classique de la pédagogie moderne, publié en 1931. Selon E. Claparède, la biologie et la psychologie fournissent les deux principes nécessaires à l'édification de la pédagogie : le besoin et l'intérêt.. - ISBN 2-907164-66-X

Claparède, Edouard 1873-1940
éducation fonctionnelle
pédagogues ** Suisse
psychopédagogie / pédagogie : science

370.1 CLA

De Koninck Thomas, Achaari Mohamed. Philosophie de l'éducation : essai sur le devenir humain. - Paris : PUF, 2004. - 296 p. ; 22 x 15 cm. - (Thémis / Olivier Rollot. Philosophie)

Bibliogr. p.255-290. Index. - Bibliogr. Index. - Réflexion philosophique sur le rôle de l'éducation dans le devenir humain et le choix de diriger sa vie en accord avec sa réflexion, sa pensée et ses choix.. - ISBN 2-13-051739-0

éducation ** philosophie
philosophie / éducation / littérature d'idées.

370.1 DEK

Education et formation : essai sur quelques constantes éducatives : actes du colloque tenu à l'Institut Catholique de Paris le 16 novembre 2002 / sous la dir. de Francis Jacques. - Saint-Maur (Val-de-Marne) : Parole et silence, 2004. - 24 x 16 cm

Réflexion à la croisée de la philosophie et des sciences de l'éducation s'interrogeant sur ce que c'est que l'éducation. Il faudrait savoir dépasser les oppositions enseigner/éduquer, l'école comme lieu de formation humaine/comme lieu de correction sociale. Surmonter les clivages entre permanences éducatives et progressisme pédagogique, finalités et applications.... - ISBN 2-84573-242-2

éducation ** philosophie.

370.1 EDU

Foerster Friedrich. L'école et le caractère : les problèmes moraux de la vie scolaire / Friedrich Foerster ; présentation Jeanne Moll, Laurent Dessberg ; trad. Pierre Bovet. - Paris : FABERT, 2003. - 273 p. ; 22 x 15 cm. - (Pédagogues du monde entier)

Bibliogr. Index. - Réédition d'un ouvrage phare de la pédagogie moderne écrit par un pédagogue allemand du début du XXe siècle, F. Foerster. Il développe les idées d'autonomie, d'affirmation de la personne et d'une discipline étendue comme pratique éducative.. - ISBN 2-907164-68-6

Foerster, Friedrich 1869-1966
pédagogie ** histoire

pédagogues ** Allemagne
solidarité / mensonge / personnalité / pédagogie

370.1 FOE

Meirieu Philippe. Faire l'Ecole, faire la classe. - Paris : ESF éditeur, 2004. - 188 p. ; 24 x 16 cm. - (Pédagogie / Philippe Meirieu. Références)

Recense les grands principes de l'école de la République, de l'institution scolaire au service de la démocratie et de la citoyenneté. Indique également les principes du métier d'enseignant aujourd'hui. Donne une série d'exemples de mise en oeuvre de ces principes au niveau de la conduite de la classe et répertorie les outils de formation.. - ISBN 2-7101-1617-0

enseignants ** formation ** France
pédagogie ** recherche
classes (éducation) ** conduite.

370.1 MEI

Mialaret Gaston. Propos impertinents sur l'éducation actuelle. - Paris : PUF, 2003. - VI-274 p. : ill. ; 22 x 14 cm

A travers quelques réflexions et observations de la vie scolaire quotidienne, propose un regard critique sur le milieu scolaire, ses acteurs et les méthodes pédagogiques. Une manière d'interroger le système éducatif, les logiques en jeu, la transmission du savoir, l'égalité, les finalités éducatives, l'alternance en éducation, la laïcité ou l'éducation nouvelle.. - ISBN 2-13-053902-5

enseignement ** pratique ** France
enseignants ** travail ** France
pédagogie ** France ** méthodologie.

370.1 MIA

Morel Didier. L'éducateur face au réel : du rapport au réel au rapport à l'Autre / Didier Morel ; préf. Francis Danvers. - Villeneuve-d'Ascq (Nord) : Presses universitaires du Septentrion, 2004. - 259 p. ; 24 x 16 cm. - (Savoirs et systèmes de pensée. Anthropologie philosophique)

Bibliogr. Index. - Partant d'un questionnement sur le respect, en tant que principe d'éducation, cette étude interroge le rapport au réel, de façon à mieux comprendre le rapport à l'autre et l'articulation épistémologie/éthique.. - ISBN 2-85939-808-2

sciences de l'éducation
éducation ** philosophie
connaissance, théorie de la.

370.1 MOR

Pour une éducation postnationale / éd. Jean-Marc Ferry, Boris Libois. - Bruxelles : Ed. de l'Université de Bruxelles, 2003. - 263 p. ; 24 x 16 cm. - (Philosophie et société)

Plusieurs spécialistes de science politique, philosophie et sociologie s'interrogent sur le devenir de l'éducation en Europe.. - ISBN 2-8004-1308-5

éducation ** philosophie ** France
éducation ** aspect politique ** France
sociologie de l'éducation ** France
Europe.

370.1 POU

Guillot Gérard. Quelles valeurs pour l'école du XXIe siècle?. - L'harmattan, 01/01/2001. - "153 p. ; 22 x 13 cm". - (Education et philosophie)

Peut-on, doit-on, concilier, et si oui comment, les exigences républicaines de l'école et les impératifs économiques de la société à l'heure de la mondialisation ? La demande sociale doit-elle déterminer la politique et l'école ? Une prise de recul conceptuelle et une analyse des choix possibles sont une nécessité citoyenne pour qui ne veut pas abdiquer devant les pouvoirs en tous genres.. - ISBN 2-7384-9995-3

politique de l'éducation / 21e siècle / sociologie.

370.11 GUI

Solère-Queval Sylvie. Les valeurs au risque de l'école. - Septentrion, 1999. - 213 p.. - (Education et didactiques)

L'école ne peut échapper à la question des valeurs, pas plus que les valeurs ne peuvent échapper à leur mise en question dans et par l'Ecole. Devenue passage obligé pour tous, l'Ecole est en effet le cadre où s'affronte nécessairement la pluralité des idéaux, mais elle est aussi nécessairement objet de débat, voire de conflit, entre ceux qui défendent des idéaux différents. De quelles valeurs l'Ecole doit-elle être porteuse ? Et quelle Ecole voulons-nous promouvoir nos valeurs?. - ISBN 2-85939-591-1

éducation civique / morale / enseignement.

370.11 SOL

Les valeurs : savoir et éducation à l'école : actes du colloque organisé à l'IUFM de Lorraine, mai 2002 / dir. Eirick Prairat, Bernard Andrieu. - Nancy : Presses universitaires de Nancy, 2003. - 152 p. ; 24 x 16 cm. - (Questions d'éducation et de formation)

Réunit des contributions s'intéressant à la problématique des valeurs et de l'école autour de trois idées-force : mettre au jour les valeurs qui sous-tendent le principe de laïcité à l'école ; rappeler les finalités de l'éducation en tant qu'école du respect ; réfléchir sur la place et le statut du corps à l'école.. - ISBN 2-86480-707-6

éducation ** aspect moral
éducation ** finalités
sociologie de l'éducation

370.11 VAL

Caillaux Jacques. Pédagogie et démocratie. - Paris : L'harmattan, 2002. - 124 p. ; 22 x 14 cm. - (Questions contemporaines)

Réflexion philosophique et pédagogique sur le système d'enseignement, les pratiques des enseignants et les rapports élèves-enseignants et les relations entre le système éducatif et la société démocratique. . - ISBN 2-7475-3018-3

sociologie de l'éducation
Démocratie
enseignement.

370.115 CAI

Cellier Hervé. La démocratie à l'école : apprendre, mais ensemble / Hervé CELLIER ; Hervé CELLIER. - L'harmattan, 2000. - 128 p. ; 22 x 14 cm

Bibliogr.. - L'éducation à la citoyenneté est devenue un thème majeur à l'école. Les enfants souhaitent être associés aux décisions les concernant. Il est donc question de la démocratie dans

l'école, c'est-à-dire de la place de l'enfant et de l'enseignant. Les huit points proposés dans cet ouvrage sont comme une invitation à rendre la vie scolaire active et vivante.. - ISBN 2-7384-8911-7

éducation civique / droits civiques / vie scolaire / méthode pédagogique / violence / démocratie

370.115 CEL

Perrenoud Philippe. L'école est-elle encore le creuset de la démocratie : éducation à la citoyenneté : quand la main droite ignore ce que fait la main gauche / Philippe Perrenoud ; postf. François Audigier ; dessins Barrigues. - Lyon : Chronique sociale, 2004. - 192 p. ; 22 x 16 cm. - (Pédagogie, formation)

Bibliogr.. - Cet ouvrage propose une réflexion globale sur l'éducation à la citoyenneté et le rôle de l'école dans la société. L'auteur s'interroge précisément sur le rôle de l'école et le repositionne par rapport à la société dans son ensemble.. - ISBN 2-85008-520-0

éducation civique ** France ** 21e siècle
citoyenneté ** France ** 21e siècle
éducation ** finalités ** France ** 21e siècle
citoyenneté / éducation civique / objectif de l'éducation

370.115 PER

Waub Pierre. La démocratie est-elle soluble dans l'école ? : pédagogie de la démocratie et pratiques démocratiques dans les écoles / Pierre Waub. - Bruxelles : Labor, 1999. - 95 p. ; 22 x 13 cm. - (Quartier libre)

Une synthèse de tout ce que l'auteur a pu observer en tant qu'enseignant, avec le souci de clarifier le contenu de la démocratie et les liens qu'elle peut entretenir avec l'école tant comme contenu à enseigner que comme pratique institutionnelle.. - ISBN 2-8040-1411-8

droit à l'éducation
démocratisation de l'enseignement
éducation et Etat.

370.115 WAA

Abdallah-Pretceille Martine. Former et éduquer en contexte hétérogène : pour un humanisme du divers. - Paris : Anthropos, 2003. - 223 p. ; 22 x 14 cm. - (Exploration interculturelle et science)

Bibliogr.. - L'objectif est de donner les linéaments d'une pensée du divers à partir du paradigme de l'interculturalité. L'ouverture sur d'autres expériences à l'étranger conforte la nécessité d'apprendre à penser le monde par le monde.. - ISBN 2-7178-4632-8

éducation interculturelle
multiculturalisme
formation professionnelle.

370.117 ABD

Abdallah-Pretceille Martine. L'éducation interculturelle. - 2e éd.. - Paris : PUF, 2004. - 127 p. ; 18 x 12 cm. - (Que sais-je ? ; 3487 / Anne-Laure Angoulvent, 0768-0066)

Bibliogr.. - La question du traitement, par l'école, de l'hétérogénéité culturelle est un enjeu majeur. Il convient d'apprendre à penser la diversité culturelle dans la tension universalité/singularité. Fait le point des apports théoriques et des acquis de l'expérience.. - ISBN 2-13-054402-9

éducation interculturelle ** France.

370.117 ABD

Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation ? / éd. Pierre R. Dasen, Christiane Perregaux. - Bruxelles : De Boeck, 2002. - 305 p. ; 24 x 16 cm. - (Raisons éducatives)

Les contributions portent aussi bien sur le champ scolaire que non-scolaire et sur la formation des enseignants et autres intervenants.. - ISBN 2-8041-4020-2

sciences de l'éducation ** études transculturelles

370.117 POU

Les apprentissages scolaires / coord. par Annick Weil-Barais. - Rosny-sous-Bois (Seine-Saint-Denis) : Bréal, 2004. - 320 p. ; 21 x 14 cm. - (Amphi / Annick Weil-Barais, Michel Deleau. Psychologie)

Traite de l'accès à l'écrit et des apprentissages numériques jusqu'à la proportionnalité en passant par l'algèbre et l'apprentissage du raisonnement scientifique. L'accès à la musique, le développement moteur, les modes d'analyse et de résolution de l'échec sont brièvement étudiés.. - ISBN 2-84291-993-9

Apprentissage, Psychologie de l'enfants ** psychologie aptitude à l'apprentissage.

370.15 APP

De l'enfant nous ne ferons pas cas : approches écophysiques à l'école / Association française des psychologues scolaires ; dir. Pierre Simon ; collab. Yveline Rey, Lucien Halin, Pierre Simon et al.. - Saint-Etienne : Aubin, 2002. - 203 p. : ill. ; 24 x 16 cm

Affirme que la spécificité du psychologue travaillant dans les écoles se situe du côté de la relation et de la prise en compte du contexte dans lequel elle émerge et présente des contributions issus de quatre courants : l'approche systémique, l'ethnopsychologie, l'approche organisationnelle et la psychologie des apprentissages.. - ISBN 2-910576-47-7

Apprentissage, Psychologie de l'psychologie scolaire.

370.15 DEL

Boimare Serge. L'enfant et la peur d'apprendre. - 2e éd.. - Paris : Dunod, 2004. - X-196 p. : ill. ; 25 x 16 cm. - (Enfances. Psychologie et pédagogie)

Bibliogr. Index. - A travers des exemples précis, montre à quel point la restauration de la façon imageante est une étape indispensable si l'on veut aider ces enfants qui connaissent des difficultés d'apprentissage à accéder à la dimension symbolique et à apprivoiser leurs peurs nées de la situation d'apprentissage (confrontation avec l'autorité, rencontre avec le doute et la solitude...).. - ISBN 2-10-007552-7

angoisse chez l'enfant phobie scolaire.

370.15 BOI

Montessori Maria. L'esprit absorbant de l'enfant / Maria Montessori ; trad. de l'italien Georgette J.-J. Bernard. - Nouv. éd.. - Paris : Desclée de Brouwer, 2003. - 240 p.- 3 dpl. ; 22 x 14 cm. - (Education)

Maria Montessori critique radicalement le monde de l'éducation comme un milieu fermé où les enfants se préparent à la vie en y restant étrangers. Cela l'a conduit à penser et à expérimenter une autre pédagogie.. - ISBN 2-220-05397-0

enfants ** niveau intellectuel
Éducation des enfants
psychopédagogie.

370.15 MON

Rapport au savoir et didactiques / dir. Sylvette Maury, Michel Caillot. - Paris, 2003 : FABERT. - 167 p. ; 21 x 14 cm. - (Education et sciences ; 4)

Cet ouvrage regroupant les contributions de spécialistes traite d'une notion primordiale en didactique : le rapport au savoir. Il en aborde les aspects sociologiques, psychanalytiques et anthropologiques. Il montre que ce concept se trouve au coeur du processus d'enseignement et d'apprentissage scolaires.. - ISBN 2-907164-65-1

didactique
Éducation
pédagogie
didactique des disciplines / pédagogie centrée sur l'apprenant / acquisition de connaissances

370.15 RAP

Les sciences cognitives et l'école : la question des apprentissages / dir. Michèle Kail, Michel Fayol. - Paris, 2003 : Presses universitaires de France. - VIII-497 p. ; 22 x 15 cm

Index. - Les apprentissages sont au coeur des sciences de l'éducation, ils sont aussi l'objet d'étude des sciences cognitives. Les auteurs font un bilan des connaissances sur la question de l'apprentissage. 3 thèmes sont ici abordés : génétique et développement cognitif, stratégies de l'enseignant en situation d'interaction, savoirs et savoir-faire dans 3 disciplines : arithmétique, sciences et art.. - ISBN 2-13-053497-X

sciences cognitives
sciences de l'éducation
Apprentissage, Psychologie de l'
acquisition de connaissances / génétique / processus cognitif / relation interpersonnelle / pédagogie : science / développement psychomoteur

370.152 SCI

Imbert Francis. Enfant en souffrance, élèves en échec : ouvrir des chemins. - Paris : ESF éditeur, 2004. - 255 p. ; 24 x 16 cm. - (Pédagogies. Recherche)

Index. - Des professeurs d'écoles et de collèges et des psychologues scolaires confrontent leurs pratiques en s'appuyant sur des récits concernant ce qui se passe en classe et dans la relation avec les enfants, les collègues et les parents. Les difficultés rencontrées et la recherche collective de réponses ouvrent autant de voies permettant de conjurer échecs, fatalités et souffrances des enfants.. - ISBN 2-7101-1635-9

relations maître-élève ** France
enfants ** psychologie ** France
classes (éducation) ** conduite
échec scolaire.

370.153 IMB

Le goût d'apprendre / 14es Entretiens Nathan ; dir. Alain Bentolila. - Paris : Nathan, 2004. - 127 p. ; 22 x 16 cm. - (Actes des entretiens Nathan ; 14)

Fondés sur des entretiens avec de nombreux acteurs du milieu éducatif, les textes ici réunis s'interrogent sur le goût d'apprendre : d'où vient-il ? Qu'est-il devenu ? A-t-il des frontières ? Quelles sont les conditions d'un apprentissage désiré ? - ISBN 2-09-121798-0

motivation en éducation ** congrès.

370.154 GOU

Hurtig-Delattre Catherine. Restaurer le goût d'apprendre : chronique d'une année à l'école élémentaire avec ces enfants qu'on dit terribles. Préf. Nicole Mosconi. - Paris : L'harmattan, 2004. - 231 p. ; 22 x 14 cm. - (Savoir et formation)

Comment permettre à des enfants en difficulté d'accéder au désir et au plaisir d'apprendre ? Ce témoignage part d'une expérience d'une année avec une classe de CM1/CM2 et décrit les dispositifs et les projets qui ont permis à l'école de changer de visage pour mieux accueillir les enfants en difficulté scolaire.. - ISBN 2-7475-6134-8

motivation en éducation.

370.154 HUR

McCombs Barbara L. Motiver ses élèves : donner le goût d'apprendre. - De Boeck Université, 2000. - 149 p. ; 25 x 18 cm. - (Animer sa classe)

Que signifie motiver les élèves ? Comment les inciter à s'accorder de la valeur ? Comment désamorcer les conflits et neutraliser les représentations néfastes à un bon climat de confiance et de communication ? Ici des outils pour susciter le contrôle des "émotions, l'amélioration de l'image de soi, la construction de projets qui "mettent en valeur". - ISBN 2-7445-0083-6

enseignement / pédagogie / motivation / formation / projet personnel de l'élève / psychopédagogie.

370.154 MCC

Piattelli-Palmarini Massimo. Le goût des études ou Comment l'acquérir. Trad. de l'italien Jacqueline Henry. - Paris : O. Jacob, 2004. - 335 p. ; 18 x 11 cm

Bibliogr.. - Démonstration pratique et théorique de la méthode à employer pour acquérir l'envie d'apprendre. Nombreux exemples et anecdotes puisés dans un monde autre que celui de l'école.. - ISBN 2-7381-1396-6

Apprentissage, Psychologie de l'
travail intellectuel ** méthodologie
motivation.

370.154 PIA

Didactique des disciplines et formation des enseignants / Pôle Didactique des disciplines (Caen). - Caen : Presses universitaires de Caen, 2002. - 133 p. : ill. ; 24 cm.. - (Cahiers de la maison de la recherche en sciences humaines ; 28)

didactique des disciplines / formation des enseignants.

370.711 DID

Quelle identité professionnelle pour notre métier ? / coord. par Michel Tozzi et Richard Etienne. - Montpellier : CRDP du Languedoc Roussillon, 2000. - 112 p. ; 24 cm.. - (Documents, actes et rapports pour l'éducation)

Comment articuler les missions parfois contradictoires et les compétences hétérogènes et multiples du métier d'enseignant ? C'est à redéfinir cette identité que s'attache ce colloque organisé par le CRAP-Cahiers pédagogiques et l'IUFM de Montpellier en mars 2000.. - ISBN 2-86626-104-6

représentation sociale / enseignant.

370.711QUE

Ozouf Jacques. La république des instituteurs. - Seuil, 2001. - "480 p. ; 18 x 11 cm". - (Points, Histoire ; 284)

A l'origine de cet ouvrage, une vaste enquête menée au début des années soixante auprès des instituteurs et des institutrices qui avaient exercé avant 1914 et entre les deux guerres, dont les auteurs ont tiré un premier ouvrage, Nous les maîtres d'école. En voici une synthèse historique.. - ISBN 2-02-047962-1.

enseignant du primaire / 20e siècle / enquête sociologique.

370.9 OZO

Les contenus d'enseignement en question : histoire et actualité [actes du colloque organisé par le CDDP des Côtes d'Armor, à Saint-Brieuc, les 24 et 25 mars 1999] / sous la dir. d'André D. Robert. - Rennes : CRDP de Bretagne, 2000. - 158 p. : couv. en ill. ; 24 cm.. - (Documents, actes et rapports pour l'éducation)

Au sommaire : Les contenus d'enseignement dans l'histoire longue ; Les contenus et le problème de leurs vecteurs : manuels, nouvelles technologies de l'information et de la communication ; Problématiques contemporaines : approches socio-politiques de niveau global ; Problématiques contemporaines : approches disciplinaires et transdisciplinaires.. - ISBN 2-86634-334-4

enseignement / programme d'enseignement / manuel scolaire / outil pédagogique / interdisciplinarité.

371 CON

La Borderie René, Kociemba Valérie. Aider les élèves en difficulté : enseigner en ZEP. - Paris : Bordas, 2004. - 192 p. ; 22 x 14 cm. - (Formation des enseignants)

Fait le bilan des ZEP sur les plans sociologique, pédagogique et législatif. Traite des différents acteurs (enseignants, famille et assistants d'éducation), des actions pédagogiques à mener (projets de classe et d'établissement, pédagogie différenciée), des handicaps des élèves (sociaux et scolaires), ainsi que des dispositifs mis en place pour prévenir les difficultés (lutte contre la violence).. - ISBN 2-04-729853-9

ZEP.

371.06 KOC

Romero Nestor. L'école des riches, l'école des pauvres : les ZEP contre la démocratie. - Syros, 2001. - 176 p. ; 22 cm. - (Ecole et société)

Les ZEP ne consomment-elles pas une faillite du système éducatif qui entérine les inégalités sociales ? Que devient le principe républicain de l'école pour tous prôné par Jules Ferry ? Ce plaidoyer en faveur de la mixité sociale rappelle que la seule attitude possible de l'enseignant est celle de l'engagement dans une pédagogie exigeante pour tous et pour libérer les talents propres à chacun. ISBN 2-84146-928-X

ZEP / échec scolaire / intégration scolaire / éducation / établissement d'enseignement.

371.06 ROM

Saramon Patrick. Panser ou repenser les ZEP ? : de la "discrimination positive" au recul institutionnel. - Paris : L'harmattan, 2003. - 191 p. ; 22 x 14 cm. - (Pratiques en formation)

Bibliogr.. - Interroge les nouveaux rapports que les enseignants entretiennent au dispositif des zones d'éducation prioritaire mises en place par la circulaire du 1er juillet 1981 ainsi que les processus de socialisation qui traversent la profession enseignante dans ces zones. Met en lumière tous les acteurs éducatifs qui oeuvrent pour maintenir une égalité d'accès au savoir.. - ISBN 2-7475-4520-2

zones d'éducation prioritaires
éducation et Etat
sociologie de l'éducation.

371.06 SAR

La formation des maîtres aux XIXe et XX siècles : guide de recherche sur les écoles normales de l'académie d'Amiens / dir. Brigitte Dancel ; éd. Service d'histoire de l'éducation. - Saint-Fons (Rhône) : INRP, 2003. - 103 p. ; 30 x 21 cm. - (Documents et travaux de recherche en éducation ; 49)

Index. - Créées au XIXe siècle, les écoles normales primaires sont aujourd'hui intégrées dans les instituts universitaires de formation des maîtres et leurs archives ont été versées dans les dépôts départementaux. Inventaire des archives administratives concernant les anciennes écoles normales de l'académie d'Amiens.. - ISBN 2-7342-0910-1

enseignants ** formation ** Amiens (Somme) ** histoire
écoles normales ** Amiens (Somme).

371.1 INR

Cohen-Scali Valérie. Alternance et identité professionnelle. - Paris : PUF, 2000. - 232 p. ; 22 x 14 cm. - (Formation permanente, éducation des adultes)

Pour mieux cerner les effets de l'intégration progressive dans le monde du travail, cet ouvrage dresse un panorama des modèles théoriques et des recherches sur l'alternance, l'identité et la transition école-travail effectués dans une perspective essentiellement psychosociologique mais également sociologique.. - ISBN 2-13-050189-3

formation alternée.

371.227 COH

Le temps en éducation : regards multiples / dir. Carole St-Jarre, Louise Dupuy-Walker ; préf. Céline Saint-Pierre. - Sainte-Foy (Québec, Canada) : Presses de l'université du Québec, 2001. - 434 p. ; 23 x 16 cm. - (Éducation intervention)

C'est en s'inspirant des travaux effectués dans différents domaines comme l'éducation, l'administration et la sociologie que pédagogues et chercheurs tentent de mieux comprendre le rôle que joue le temps dans le système éducatif.. - ISBN 2-7605-1073-5

éducation ** recherche
aménagement du temps scolaire.

371.23 TEM

Le collégien en grande difficulté : recherche-action d'un groupe d'innovation 1998-2000 / Académie de Dijon, Délégation académique aux formations et à l'innovation ; sous la direction de Jean-Pierre Perriau et Bruno Suchaut. - Dijon : CRDP de Bourgogne, 2001. - 156 p. : couv. ill. en coul. ; 24 cm. - (Documents, actes et rapports pour l'éducation)

Un enjeu majeur du collège est de démocratiser l'accès à la réussite scolaire. Cet ouvrage rend compte des dispositifs actuels d'aide et de soutien et apporte des propositions immédiatement applicables.. - ISBN 2-86621-325-4

collège / échec scolaire / élève en difficulté.

371.28 COL

Crahay Marcel. Peut-on lutter contre l'échec scolaire ? 2e éd.. - Bruxelles : De Boeck, 2003. - 378 p. ; 24 x 16 cm. - (Pédagogies en développement, 0777-5245)

Bibliogr.. - Etudie l'échec scolaire à travers l'évolution des taux de retard scolaire en Belgique, en France et dans le canton de Genève et analyse les représentations que s'en font les enseignants. Observe également le rendement du système scolaire à travers la présentation d'études internationales permettant d'éclairer l'efficacité respective des systèmes scolaires.. - ISBN 2-8041-4378-3

échec scolaire ** prévention ** Belgique
échec scolaire ** prévention ** France
échec scolaire ** prévention ** Genève (Suisse ; canton).

371.28 CRA

Lurçat Liliane. La destruction de l'enseignement élémentaire et ses penseurs. - 2ème édition mise à jour.. - F.-X de Guibert, 2004. - 241 p. ; 21 cm

Depuis une vingtaine d'années, des formes nouvelles sont apparues dans l'échec scolaire. Ces échecs, de plus en plus nombreux, tiennent au système nouveau des apprentissages de la lecture, de l'écriture et du calcul. A l'aide d'exemples, l'auteur se propose de démonter les mécanismes idéologiques qui ont détruit les bases de l'enseignement élémentaire.. - ISBN 2-86839-905-3

enseignement élémentaire / 1970- / échec scolaire / pédagogie.

371.28 LUR

Sotto Alain, Oberto Varinia. Dénouer l'échec scolaire. Paris : Desclée de Brouwer, 2004

Présentation de la méthode de suivi scolaire des auteurs, visant à l'atténuation de la pression scolaire et familiale sur l'enfant afin qu'il prenne conscience de ses capacités.. - ISBN 2-220-05357-1

échec scolaire / psychologie de l'enfant / psychopédagogie.

371.28 OBE

Perrenoud Philippe. Construire des compétences dès l'école. - 4e éd.. - Paris : ESF éditeur, 2004. - 128 p. ; 20 x 14 cm. - (Pratiques et enjeux pédagogiques / Michel Develay)

L'élève devrait être capable de mobiliser ses acquis scolaires en dehors de l'école, dans des situations diverses, complexes, imprévisibles. Aujourd'hui cette préoccupation s'exprime dans ce qu'on appelle le transfert des connaissances pour la construction de compétences. Cette nouvelle approche est inscrite dans les intentions de nombreux systèmes éducatifs.. - ISBN 2-7101-1654-5

pédagogie ** recherche
compétence / acquisition de connaissances / réussite scolaire.

371.28 PER

Mabilon-Bonfils Béatrice, Calicchio Virginie. Le conseil de classe est-il un lieu politique ? : Pour une analyse des rapports de pouvoirs dans l'institution scolaire. - Paris : L'harmattan, 2004. - 144 p. ; 21 cm.

Le conseil de classe est une instance de décision dont le fonctionnement doit être saisi comme symptôme du fonctionnement et de l'évolution contemporaine du système scolaire français. Par des observations empiriques de conseils de classe et des entretiens, les auteurs lèvent le voile sur le fonctionnement politique de l'institution scolaire.. - ISBN 2-7475-6045-7

orientation scolaire / conseil de classe.

371.29 CAL

Apprendre en écrivant : en sciences de la vie et de la Terre, en physique-chimie, en mathématiques, en histoire-géographie / dir. Gérard Diet ; Chantal Alvarez, Maurice Bedoin, Marie-Noëlle Bert et al.. - Lyon : CRDP de Lyon, 2002. - 253 p. ; 21 x 15 cm. - (Guide pour, 1253-8329)

Bibliogr.. - Des enseignants d'histoire-géographie, de sciences et de mathématiques proposent des méthodes pour utiliser l'écrit en classe comme support pédagogique.. - ISBN 2-86625-278-0

pédagogie ** France

écriture ** étude et enseignement (secondaire) ** France ** cas, études de

SVT / physique : science / histoire géographie / mathématiques : discipline / méthode pédagogique.

371.3 APP

Baudart Fabrice, Faure Marie-France. De surprises en découvertes : mathématiques & français : collège / Fabrice Baudart, Marie-France Faure, Virginie Galisson, Laurence Piccolin ; préf. Frédéric François. - Champigny-sur-Marne : CRDP de Créteil, 2003. - 258 p. ; 21 x 15 cm. - (Repères pour agir. Disciplines)

Bibliogr.. - Réflexion pédagogique menée par des professeurs de mathématiques et de français pour faciliter l'acquisition des savoirs par les élèves.. - ISBN 2-86918-138-8

mathématiques ** étude et enseignement (secondaire) ** France

français (langue) ** étude et enseignement (secondaire) ** France

enseignement ** innovations ** France

démarche didactique / interdisciplinarité.

371.3 BAU

Castinaud Florence, Zakhartchouk Jean-Michel. Croisements de disciplines au collège. - CRDP de Picardie, 2002. - 180 p. ; 21 x 15 cm. - (Repères pour agir. dispositifs)

Interdisciplinarité ? Itinéraires de découvertes ? Cet ouvrage postule que croiser des disciplines, les conjuguer de manière rigoureuse et raisonnée peut leur redonner plus de sens et générer de vrais apprentissages, de réelles appropriations.. - ISBN 2-86615-261-1

interdisciplinarité / enseignement secondaire.

371.3 CAS

Develay Michel. De l'apprentissage à l'enseignement : Pour une épistémologie scolaire / Michel Develay. - 6e éd.. - Paris : ESF éditeur, 2004. - 168 p. ; 24 x 16 cm. - (Pédagogies / Philippe Meirieu. Recherche, 1158-4580)

Dans la pratique quotidienne, l'enseignant est confronté à une multitude de problèmes concrets qui l'amènent à prendre des décisions plus ou moins importantes. Pour s'aider à choisir la situation d'apprentissage la plus efficace, l'enseignant s'appuie sur différents domaines tels que la psychologie ou la pédagogie. Montre comment ils se situent entre eux et comment s'articulent leurs apports.. - ISBN 2-7101-1645-6

pédagogie ** méthodologie
sciences de l'éducation
classes (éducation) ** conduite
enseignement / épistémologie / apprentissage de base.

371.3 DEV

Expérimenter des dispositifs pédagogiques pour apprendre autrement à l'école primaire / dir. Christiane Montandon ; Sylvie Besnard, Carmen Demare Vendramini, Sandie Martiano. - Paris : L'harmattan, 2003. - 282 p. : ill. ; 22 x 14 cm. - (Savoir et formation)

Bibliogr.. - Cet ouvrage est le résultat de recherches pédagogiques dont l'objectif est l'étude de la dynamique des interactions de l'enseignant et des élèves dans leur contexte. Etudier les interactions en contexte, c'est prendre en compte l'environnement tel que se le représente l'enseignant qui a construit la situation d'apprentissage et tel que se le représentent les élèves.. - ISBN 2-7475-5443-0

pédagogie ** recherche ** France
écoles primaires ** France
Interaction en éducation
méthode pédagogique.

371.3 EXP

Le Mercier Laurent. Les itinéraires de découverte : enseigner autrement. - Paris, 2002 : Hachette éducation. - 143 p. ; 23 x 14 cm

Index. - Les itinéraires de découverte, mis en place en 5e et 4e, sont le point d'aboutissement de l'évolution des réflexions et pratiques sur la mise en réseau des disciplines et l'interdisciplinarité. Propose des outils et des démarches pour aider les professeurs de collège à les mettre en place, les organiser, définir des objectifs cognitifs et méthodologiques. IDD.. - ISBN 2-01-170746-3

pédagogie ** méthodologie
collège / interdisciplinarité / méthode pédagogique

371.3 LEM

Les pratiques enseignantes hors de la classe / dir. Jean-François Marcel. - Paris : L'harmattan, 2004. - 335 p. ; 24 cm.

Bibliogr.. - Les évolutions du travail enseignant soulignent l'émergence de nouvelles formes de pratiques professionnelles. La première partie de l'ouvrage présente des travaux concernant aussi bien la diversification des tâches pour les enseignants du primaire et du secondaire, que la direction d'école, les audits d'établissements ou l'inspection de l'enseignant et de l'équipe pédagogique. La deuxième partie s'attache à observer les différentes formes de partenariats.. - ISBN 2-7475-6120-8

activité professionnelle / enseignant / partenariat éducatif.

371.3 PRA

La règle... Il faudrait peut-être qu'on m'explique / sous la dir. de Michèle Amiel. - CRDP de Créteil, 1999. - 89 p. : ill. ; 27 x 21 cm.

L'ouvrage présente le récit d'expériences innovantes concernant l'élaboration de la règle à l'école. La démarche associe la dimension éducative, la coopération entre différents partenaires et l'auto-formation.. - ISBN 2-86918-094-2

méthode pédagogique / apprentissage cognitif / socialisation / lycée.

371.3 REG

Valzan Antonio. Interdisciplinarité et situations d'apprentissage. - Paris : Hachette éducation, 2003. - 144 p. ; 23 x 14 cm. - (Profession enseignant)

Fait le pont entre les théories relatives aux apprentissages et la pratique en donnant des exemples, en proposant des outils et une méthodologie du projet interdisciplinaire.. - ISBN 2-01-170747-1

interdisciplinarité dans l'enseignement
Apprentissage, Psychologie de l'
interdisciplinarité / situation pédagogique.

371.3 VAL

Niclot Daniel. Les manuels scolaires de géographie de l'enseignement secondaire : en comprendre les logiques pour mieux les utiliser. - Reims : CRDP de Champagne-Ardenne, 2002. - 226 p. ; 24 cm.. - (Mise à distance)

Les analyses présentées se réfèrent à une cinquantaine de manuels publiés depuis le début des années 1980, en fournissant des grilles de lecture et de compréhension aux enseignants et utilisateurs.. - ISBN 2-86633-361-6

géographie / enseignement secondaire / manuel scolaire.

371.32 NIC

Collaborer pour apprendre et faire apprendre : la place des outils technologiques / dir. Colette Deaudelin, Thérèse Nault ; Michel Aubé, Michael Baker, Josianne Basque et al. ; préf. Thérèse Laferrière. - Sainte-Foy (Québec, Canada) : Presses de l'université du Québec, 2003. - XXV-268 p. ; 23 x 16 cm. - (Education-recherche ; 8)

Une réflexion sur l'apprentissage collaboratif et coopératif et sur l'apport des technologies de l'information et de la communication à l'apprentissage.. - ISBN 2-7605-1228-2

technologie éducative
enseignement assisté par ordinateur
apprentissage coopératif.

371.334 COL

Cohen Suzy. Sa vie, c'est le jeu. - Paris, 2003 : PUF. - 224 p. ; 22 x 14 cm. - (Education et formation)

Bibliogr.. - A partir d'exemples observés dans les crèches, les écoles et les familles et des réponses de 740 enfants à une enquête menée en 2000 dans les écoles maternelles et primaires, l'auteur, chercheur en sciences de l'éducation, étudie le rôle du jeu dans la construction de la personnalité et fait le point sur les aspects positifs et négatifs des différents jeux et jouets contemporains.. - ISBN 2-13-053257-8

jeu
enfants ** psychobiologie

371.337 COH

Travailler avec les groupes / dir. Hélène Gane, Patrice Huerre, Pierre Privat. - Ramonville-Saint-Agne (Haute-Garonne) : Erès, 2002. - 155 p. ; 24 x 17 cm. - (Enfances & psy ; 19)

Ce dossier évoque avant tout la question du groupe lorsqu'il est utilisé par des professionnels dans le cadre de leurs objectifs : socialiser l'enfant qu'il soit en difficulté ou non, contribuer aux soins, à l'éducation... Il apporte des outils théoriques et pratiques permettant aux professionnels oeuvrant auprès d'ensembles d'enfants et d'adolescents de mieux penser le travail en groupe.. - ISBN 2-7492-0022-9

enseignement ** groupes de travail
psychothérapie de groupe
socialisation.

371.36 TRA

Les territoires perdus de la République : antisémitisme, racisme et sexisme en milieu scolaire / dir. Emmanuel Brenner ; Arlette Corvarola, Sophie Ferhadjian, Elise Jacquard et al.. - Nouv. éd. rev. et augm.. - Paris : Mille et une nuits, 2004. - 240 p. ; 20 x 13 cm. - (Essai, 1629-4807)

Une série d'événements ont agi comme un révélateur de conflits latents et d'une communautarisation en milieu scolaire, l'antisémitisme véhiculé par les élèves d'origine maghrébine n'étant que le premier signe d'une poussée islamiste et antisémite. Derrière ces violences, montre que ce sont les valeurs des Lumières qui sont visées, à savoir l'égalité homme-femme, la laïcité et la démocratie.. - ISBN 2-84205-824-0

intégration scolaire ** France
discrimination en éducation ** France
violence dans les écoles ** France
sexisme / laïcité / démocratie.

371.58 TER

Bentolila Alain (dir.). Elève et enfant. - Nathan, 2001. - 95 p.. - (Les entretiens Nathan ; 11)

Y a-t-il une frontière entre enfant et élève ? L'école se trouve de plus en plus impliquée dans le développement affectif et intellectuel des enfants qui lui sont confiés. Alain Bentolila, Philippe Meirieu, Daniel Pennac, entre autres, réfléchissent sur le statut de l'enfant-élève, sur sa relation avec le maître et l'école, sur le rôle des parents, sur l'acte d'éduquer et d'enseigner, sur la place de l'école du XXI^e siècle.. - ISBN 2-09-121514-7

élève / relation maître-élève.

371.8 ELE

Paulhac Jean. L'enfant dyslexique, un élève qui s'ennuie à l'école. - Hachette éducation, 2000. - "144 p. ; 23 cm". - (Pédagogies pour demain, Questions d'éducation)

L'auteur, ancien instituteur puis professeur d'EPS, docteur en psychologie, a dirigé un cabinet d'aide aux enfants en échec scolaire. Il aborde les troubles du schéma corporel, les aspects psychologiques de la dyslexie de l'enfant, le conditionnement et l'apprentissage à l'école, la motivation de l'enfant, et enfin comment combattre la dyslexie.. - ISBN 2-01-170656-4

dyslexie / apprentissage de la lecture.

371.914 PAU

Sprenger-Charolles Liliane, Colé Pascale. Lecture et dyslexie : approche cognitive. - Paris, 2003 : Dunod. - 291 p. ; 24 x 17 cm. - (Psycho sup)

Bibliogr. Index. - Réunissant les connaissances actuelles sur l'apprentissage de la lecture, ses difficultés spécifiques (la dyslexie) et la lecture experte, cet ouvrage apporte les éclairages les plus récents des recherches de la psychologie cognitive dans ce domaine. Les aspects du dépistage, du diagnostic, de la prévention, y sont intégrés.. - ISBN 2-10-006708-7

dyslexie
enfants dyslexiques ** éducation
écriture ** aspect cognitif
dyslexie / apprentissage de la lecture

371.914 SPR

Un maître et des intervenants multiples à l'école primaire : analyse psychologique des pratiques et des effets / Philippe Guimard, Gwenaëlle Le Dreff, Claus Walkstein, Agnès Florin. - Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2004. - 132 p. ; 24 x 16 cm

Bibliogr.. - Il fut un temps où, dans le primaire, le maître était polyvalent et devait tout enseigner. Or, de plus en plus, une multiplicité d'intervenants extérieurs au monde scolaire aboutit à une division du travail entre plusieurs enseignants pour le bien de l'élève. Propose les réponses à toutes les questions qui se posent concernant ces nouvelles méthodes pédagogiques.. - ISBN 2-86847-884-0

psychologie de l'éducation
pédagogie
enseignement primaire ** méthodes actives
enseignant du primaire.

372.1 MAI

Bernussou Marie-France, Herman-Bredel Josepha, Marchadier Micheline. L'école maternelle, une réussite française ? : mémoire d'une exposition / Marie-Josée Bernussou, Josepha Herman-Bredel, Micheline Marchadier. - IUFM du Limousin, 2004. - 144 p. : ill. en coul. ; 17 x 25 cm.

Ouvrage qui fait suite à une exposition et un cycle de conférences de l'IUFM du Limousin consacrés à la spécificité française de l'école maternelle. Au sommaire : Qu'est-ce qu'un enfant ? ; l'invention de l'école maternelle ; De l'enfant à l'écolier ; 21e siècle, quelle école maternelle pour demain ?.. - ISBN 2-86624-036-7

enseignement pré-élémentaire / école maternelle.

372.21 BER

Ferreiro Emilia. L'écriture avant la lettre. - Hachette éducation, 2000. - 253 p. ; 23 cm. - (Petite enfance, premiers enjeux)

L'acquisition de la langue maternelle est indéniablement une acquisition préscolaire. En serait-il de même pour les débuts de la langue écrite ? Les travaux essentiels de E. Ferreiro sur les données de la recherche psychogénétique et les processus d'alphabétisation scolaire sont traduits et rassemblés dans ce volume.. - ISBN 2-01-170619-X

expression écrite / apprentissage de l'écriture / compréhension / processus cognitif / enseignement pré-élémentaire.

372.21 FER

Lalonde-Graton Micheline. Fondements et pratiques de l'éducation à la petite enfance. Préf. Camil Bouchard. - Sainte-Foy (Québec, Canada) : Presses de l'université du Québec, 2004. - XX-225 p. ; 23 x 16 cm. - (Éducation à la petite enfance)

Bibliogr. Glossaire. - De nombreux modèles et approches en éducation de la petite enfance coexistent et les éducateurs et parents peuvent parfois se sentir désespérés. Pour les aider à s'y retrouver, met en relief les différentes façons de voir la petite enfance et présente les programmes d'interventions éducatives destinées aux tout-petits.. - ISBN 2-7605-1264-9

éducation de la première enfance
éducation de la première enfance ** programmes d'études.

372.21 LAL

Se construire par les langages dès l'école maternelle : pédagogie d'initiation Germaine Tortel : textes choisis, dessins et propos d'enfants / éd. Association Germaine Tortel ; collab. Chantal Pasquier, Bruno Marty. - Saint-Fons (Rhône) : INRP, 2003. - ill. en coul. ; 21 x 15 cm + 1 CD-ROM

Présentation et réflexion autour de la pédagogie de Germaine Tortel (1896-1975) où l'enseignement des arts plastiques tient une place centrale. . - ISBN 2-7342-0939-X

Tortel, Germaine 1896-1975
pédagogie ** France ** 20e siècle
dessins d'enfants
langage / école maternelle / arts plastiques : discipline.

372.21 SEC

Inizan André. Apprendre à lire et s'y préparer à son heure et à son rythme / André Inizan : théorie et pratique. - Paris : EAP, 1990. - 285 p. ; 23 x 16 cm

théories et pratiques de l'apprentissage et de l'enseignement de la lecture en primaire.. - ISBN 2-86491-067-5

lecture ** enfants ** enseignement.

372.4 INI

Le Bouffant Michel. Lectures et lecteurs à l'école. - Bertrand-Lacoste, 1998. - 140 p. : ill. ; 24 x 16 cm. - (Parcours didactiques à l'école)

Propose une approche de la lecture qui n'oppose pas déchiffrement, compréhension et acculturation, et une approche qui inscrive la lecture dans un réel projet culturel.. Professionnel, spécialiste. - ISBN 2-7352-1403-6

apprentissage de la lecture / lecteur.

372.4 LEB

La lecture et la culture littéraires au cycle des approfondissements. - Scéren, 2004. - 160 p.. - (Les Actes de la Desco)

Sont abordés ici la définition et les enjeux de la culture littéraire à l'école, les lectures en réseaux, de l'auteur et de l'écrivain. Annie Rouxel se demande ce que l'on entend par lecture littéraire tandis que Pierre Sève pose le problème de son évaluation et traite de l'aide à la lecture. Catherine Tauvernon met au jour l'enjeu de l'écriture littéraire à l'école.. - ISBN 2-86637-385-5

école élémentaire / élève en difficulté / littérature / lecture.

372.4 LEC

Maisonneuve Luc. Apprentissage de la lecture : méthodes et manuels / Luc Maisonneuve. 1, Apprentissage de la lecture et méthodes de lecture. - Paris : L'harmattan, 2003. - 407 p. ; 22 x 14 cm

Bibliogr.. - Présente et analyse les principaux modèles historiques et théoriques de l'acte de lire et de son apprentissage en France, les problèmes et les difficultés éprouvés par les élèves, ainsi que les différentes méthodes de lecture élaborées pour les aider.. - ISBN 2-7475-3697-1 (Br.)

lecture (enseignement primaire) ** France
enfants ** livres et lecture ** France
lecture ** méthodes

372.41 MAI

Maisonneuve Luc. Apprentissage de la lecture : méthodes et manuels / Luc Maisonneuve. 2, Les manuels d'apprentissage de la lecture. – Paris : L'harmattan, 2003. - 393 p. ; 22 x 14 cm

Bibliogr.. - Présente et analyse onze manuels actuels d'apprentissage de la lecture en France, leurs objectifs, ainsi que les méthodes de lecture qu'ils privilégient.. - ISBN 2-7475-3698-X

lecture (enseignement primaire) ** France
enfants ** livres et lecture ** France
lecture ** méthodes.

372.41 MAI

Observatoire national de la lecture (France). Le manuel de lecture au CP : Réflexions, analyses et critères de choix. - CNDP, 2003. - 288 p.. - (Lectures en jeu)

La profusion éditoriale en matière de manuels scolaires amènent les enseignants à réfléchir sur le choix des manuels. Cet ouvrage fait une synthèse sur les priorités de l'apprentissage de la lecture, propose une grille d'étude des manuels de lecture de CP et favorise l'utilisation de ces outils.. - ISBN 2-240-01290-0

cours préparatoire / lecture / manuel scolaire.

372.41 ONL

Chervel André. L'enseignement du français à l'école primaire : Textes officiels - Tome 1 : 1791-1879. - INRP, 1992. - "368 p. ; 24 cm"

Bibliographie p. 333-338. - ISBN 2-7342-0347-2

français : discipline / histoire / enseignement élémentaire.

372.6 ENS

L'oral dans la classe : discours, métadiscours, interactions verbales et constructions de savoirs à l'école primaire / INRP Didactique des disciplines ; dir. Michel Grandaty, Gilbert Turco. - Paris : INRP, 2001. - 436 p. ; 24 x 16 cm

Bibliogr.. - Expose les interactions orales et les échanges langagiers en situation d'enseignement et d'apprentissage et leur contribution à la construction des savoirs.. - ISBN 2-7342-0845-8

communication orale ** étude et enseignement (primaire).

372.6 ORA

Comment enseigner l'oral à l'école primaire ? / Institut national de recherche pédagogique ; dir. Claudine Garcia-Deblanc, Sylvie Plane. - Paris : Hatier, 2004. - 335 p. ; 24 x 16 cm. - (Hatier pédagogie)

Propose un manuel de didactique en expression orale à l'école et au collège. Dresse un panorama des savoirs dans le domaine de l'oral, de la recherche linguistique et de la didactique, accompagné d'exemples de travaux pratiques en classe, commentés et analysés. D'autres éléments renseignent sur les activités mises en place en formation initiale et continue.. - ISBN 2-218-73708-6

communication orale ** étude et enseignement (primaire)
communication orale ** étude et enseignement (secondaire)
didactique.

372.62 COM

Ecrire en ZEP : un autre regard sur les écrits des élèves / dir. Dominique Bucheton, Jean-Charles Chabanne. - Paris, 2002 ; [S. I.], 2002 : Delagrave/IUFM-CRDP de l'académie de Versailles. - 191 p. ; 24 x 17 cm. - (Pédagogie et formation)

Bibliogr. Index. - Des professionnels s'interrogent sur les résistances à l'écriture de certains élèves. Souhaitant développer un autre enseignement de l'écrit, ils invitent les enseignants à changer sensiblement leurs pratiques et à considérer les développements culturels des élèves.. - ISBN 2-206-08604-2

écriture ** étude et enseignement ** France
enfants en difficulté d'apprentissage ** France
ZEP / élève en difficulté / expression écrite.

372.62 ECR

Variations sur une leçon de mathématiques : analyse d'une séquence : "L'écriture des grands nombres" / dir. Claudine Blanchard-Laville. - Paris : L'harmattan, 1997. - 382 p. ; 22 x 14 cm. - (Savoir et formation)

Index. - Etude pluridisciplinaire sur une leçon de mathématiques à l'école élémentaire - consacrée à "l'écriture des grands nombres" - pour comprendre comment les enfants reçoivent le cours, comment ils l'assimilent, comment le professeur se comporte.... - ISBN 2-7384-5161-6

mathématiques ** étude et enseignement (primaire).

372.7 VAR

L'éducation musicale de la maternelle à l'université : actes du Colloque national, [Dijon, 7-9 mars 2002] / coordonnés par Hélène Jarry. - Dijon : CRDP de Bourgogne, 2003. - 359 p. : couv. ill. en coul. ; 25 cm ISBN 2-86621-335-1

éducation musicale.

372.87 EDU

Apprendre l'histoire et la géographie à l'école : actes du colloque organisé à Paris les 12, 13 et 14 décembre 2002. / Programme national de pilotage ; Direction de l'enseignement scolaire, Bureau des enseignants ; sous la dir. de Michel Hagnerelle. - Versailles : CRDP de Versailles, 2004. - 262 p. ; 24 cm. - (Les actes de la DESCO)

Au sommaire : Une culture historique et géographique pour tous ; Les nouvelles "frontières" de l'histoire et de la géographie ; Enseigner les territoires ; Les outils de l'enseignant ; Demain, l'histoire et la géographie.. - ISBN 2-86637-934-4 : 18 EUR

histoire géographie / enseignement élémentaire.

372.89 APP

Goyet Mara. Collèges de France / Mara Goyet. - Paris : Gallimard, 2004. - 18 x 11 cm. - (Folio documents ; 18 / Guy Birenbaum)

M. Goyet témoigne de son expérience de professeur d'histoire-géographie dans un collège de la région parisienne.. - ISBN 2-07-030386-1 (Poche)

enseignement secondaire ** France ** premier cycle ** 1990-... ** récits personnels
collèges ** France ** 1990-...
histoire géographie.

373 GOY

Le collège unique en questions / dir. Jean-Louis Derouet. - Paris, 2003 : Presses universitaires de France. - VI-409 p. ; 22 x 14 cm. - (L'Éducateur)

Bibliogr.. - Tente de clarifier les rapports entre massification et démocratisation. Envisage les différentes manières dont l'offre d'éducation s'est diversifiée au cours des 20 dernières années. Traite des missions et des fonctions des disciplines dans l'enseignement au collège. S'interroge enfin sur les acteurs, élèves, d'une part, et division du travail des adultes au collège, d'autre part.. - ISBN 2-13-052953-4

enseignement secondaire ** France ** premier cycle ** évaluation
démocratisation de l'enseignement ** France ** évaluation
éducation ** finalités ** France
sociologie de l'éducation / collège / réforme de l'enseignement / égalité de chances / éducation comparée / Angleterre / Allemagne / politique de l'éducation / socialisation

373.236 COL

Bourgeois Etienne, Nizet Jean. Apprentissage et formation des adultes / Etienne BOURGEOIS ; Jean NIZET. - PUF, 1999. - 232 p. ; 21 x 16 cm. - (Éducation et formation)

Qu'est-ce qu'apprendre ? Comment les adultes apprennent-ils en situation de formation ? Y a-t-il une spécificité de l'apprentissage adulte ? Quel est l'impact de la trajectoire de vie de l'adulte sur ses apprentissages ? - ISBN 2-13-047925-1

formation des adultes / apprentissage cognitif / situation pédagogique / processus cognitif

374 BOU

Inizan André. Apprendre à lire à l'âge adulte à son heure et à son rythme. APLIRE, préparation ciblée : DEVCO. - EAP, 1994. - "176 p. ; 23 cm" ISBN 2-86491-095-0

apprentissage de la lecture / âge adulte / alphabétisation / démarche didactique.

374 INI

Depover Christian, Marchand Louise. E-learning et formation des adultes en contexte professionnel. - Bruxelles : De Boeck, 2002. - 260 p. : ill. ; 24 x 16 cm. - (Perspectives en éducation et formation)

Bibliogr. Glossaire. Index. - Met l'accent sur les problèmes pédagogiques que pose l'apprentissage à travers les technologies et sur la manière de les prendre en charge lorsqu'on s'intéresse à la formation des adultes.. - ISBN 2-8041-4106-3

formation professionnelle ** ressources Internet
enseignement à distance.

374.26 DEP

Fiemeyer Jean-Claude. Les enseignements supérieurs dans le monde, éclatement et effervescence. - Paris : ADICE, 2004. - 105 p. ; 20 x 13 cm

Communications sur l'internationalisation que connaît aujourd'hui l'enseignement supérieur grâce aux nouvelles technologies, aux contrats passés entre les universités et au phénomène plus général de la mondialisation.. - ISBN 2-915425-01-9

enseignement supérieur ** congrès.

378 FIE

La construction sociale des savoirs étudiants. - Paris : L'harmattan, 2003. - 134 p. ; 22 x 14 cm. - (Sociétés contemporaines ; 48)

Résumés bilingues français-anglais. - Au sommaire notamment : La construction sociale des savoirs étudiants : quelles conditions étudiantes ? Pour quelle socialisation universitaire ? (T. Blöss) ; L'adaptation aux nouveaux publics de l'enseignement supérieur : auto-analyse d'une pratique d'enseignement magistral en sociologie (C. Soulié).. - Abonn. : 45,75 euros (4 numéros). - ISBN 2-7475-3761-7

socialisation ** France
diffusion de la culture ** France
enseignement supérieur ** finalités ** France
étudiant / acquisition de connaissances.

378.17 CON

Ehrlich Stéphane, Maillard Paulette. Une politique pour l'école et le collège : vers une nouvelle cohérence éducative. - Barret-le-Bas (Hautes-Alpes) : Y. Michel, 2004. - 317 p. ; 22 x 14 cm

Réflexion sur les nouveaux défis de l'Ecole de la Ve République. Plaide pour une école exigeante et généreuse, ouverte sur l'extérieur, plus attentive aux spécificités individuelles et à la formation citoyenne des jeunes.. - ISBN 2-913492-20-7

enseignement ** France
éducation et Etat ** France
administration scolaire ** France
politique de l'éducation.

379.2 EHR

Portail Nadine, Thierry Marc. Vers un espace éducatif européen : esprit et méthodologie. - Reims : CRDP de Champagne-Ardenne, 2001. - 132 p. ; 21 cm. - (Direction établissement !)

Bibliogr.. - Après avoir présenté les enjeux à l'oeuvre dans la construction d'un espace éducatif européen, l'ouvrage propose des pistes d'action et une série de ressources.. - ISBN 2-88633-342-X

Europe / politique de l'éducation.

379.4 POR

Aghion Philippe, Cohen Elie. Education et croissance / Conseil d'analyse économique ; Philippe Aghion, Elie Cohen ; collab. Eric Dubois, Jérôme Vandenbussche ; comment. Jean-Hervé Lorenzi, Michel Mougeot. - Paris : Documentation française, 2004. - 143 p. ; 24 x 16 cm. - (Les rapports du Conseil d'analyse économique ; 46)

Examine le fonctionnement du système éducatif français actuel. Evoque les problèmes que pose l'organisation d'un système d'enseignement supérieur adapté à une économie dynamique et compétitive. Replace cette analyse dans le cadre institutionnel et historique français afin de rejeter toute réforme radicale.. - ISBN 2-11-005533-2

industrie et éducation ** France
enseignement supérieur ** politique gouvernementale ** France
enseignement ** réforme ** France.

379.44 AGH

La polysémie ou L'empire des sens : lexique, discours, représentations / dir. Sylviane Rémi-Giraud, Louis Panier ; collab. P. Bacot, L. Basset, V. Bonnet et al.. - Lyon : Presses universitaires de Lyon, 2003. - 320 p. ; 24 x 16 cm. - (Linguistique et sémiologie)

Tente de cerner les contours de la polysémie en croisant plusieurs approches et modèles sémantiques. Analyse la question du fait polysémique dans lequel transparait l'expérience humaine dans la langue, par la langue, ainsi que dans ses discours.. - ISBN 2-7297-0713-1

polysémie
sémantique ** recherche.

401.43 POL

Parler et écrire pour penser, apprendre et se construire : l'écrit et l'oral réflexifs / dir. Jean-Charles Chabanne, Dominique Bucheton. - Paris, 2002 : PUF. - 252 p. ; 22 x 14 cm. - (Education et formation)

Les auteurs s'intéressent aux recherches en matière de langage à l'école primaire. La pratique de la langue plus qu'un vecteur de communication, est un lien qui permet d'élaborer pensée et activité, aussi faire parler et faire écrire consiste à faire penser. Pour aider les élèves à se construire comme sujet, l'observation des pratiques réflexives de l'enseignant est l'objet de cet ouvrage. Portfolio/liste/écrits intermédiaires/lecture-feuilleton.... - ISBN 2-13-052876-7

enfants ** langage ** étude et enseignement (primaire) ** France
écriture ** étude et enseignement (primaire) ** France
langage / enseignement secondaire / enseignement élémentaire / expression orale / expression écrite.

401.9 PAR

La reformulation : un principe universel d'acquisition / dir. Claire Martinot, Amr H. Ibrahim. - Paris : Kimé, 2003. - 384 p. ; 21 x 15 cm. - (Linguistique)

Présente des contributions aux recherches sur l'acquisition de la langue maternelle appliquées aux langues indo-européennes, sémitiques et africaines. Ces études ont pour but de comparer l'acquisition de ces diverses langues par les enfants, les procédures d'acquisition entre 4 et 12 ans, puis d'en dégager une méthodologie fondée sur un double point de vue, linguistique et acquisitionnel.. - ISBN 2-84174-316-0

langage ** acquisition ** congrès.

401.93 REF

Sauvage Jeremi. L'enfant et le langage : une approche dynamique et développementale. - Paris : L'harmattan, 2003. - 192 p. ; 22 x 14 cm

Étudie le langage chez l'enfant. Démontre que chaque enfant a sa façon de parler. Interroge la fonction d'apprendre à parler. Analyse la différence de langage et de communication entre le singe et l'enfant. Étudie également les sons et les phrases, le thème de la pensée et du langage ou les processus de la socialisation langagière.. - ISBN 2-7475-5447-3

cognition et langage
enfants ** langage
communication interpersonnelle chez l'enfant.

401.93 SAU

Apprentissage d'une langue étrangère seconde. 1, Parcours et procédures de construction du sens / éd. Marie-Jeanne De Man-De Vriendt. - Bruxelles : De Boeck, 2000. - 277 p. ; 24 x 16 cm. - (Pédagogies en développement, 0777-5245)

Bibliogr. Index. - L'accès au sens et sa construction dans la perspective de la psycholinguistique, de la traductologie et de la didactique des langues. Différentes stratégies de recherche du sens dans la classe de langue étrangère sont décrites. Des parcours de construction du sens sont envisagés. La dernière partie est consacrée aux apports d'une approche structuro-globale audiovisuelle dans

le traitement du sens.. - ISBN 2-8041-2618-8

langues vivantes ** étude et enseignement
langage et langues ** étude et enseignement.

407 APP

Apprentissage d'une langue étrangère seconde. 2, La phonétique verbo-tonale / éd. Raymond Renard. - Bruxelles : De Boeck, 2001. - 333 p. : ill. ; 24 x 16 cm. - (Pédagogies en développement)

Bibliogr. Index. Glossaire. - L'accès au sens et sa construction dans la perspective de la psycholinguistique, de la traductologie et de la didactique des langues. Différentes stratégies de recherche du sens dans la classe de langue étrangère sont décrites. Méthodologie de travail de l'expression orale axée sur une éducation de la perception auditive.. - ISBN 2-8041-3492-X

langage et langues ** étude et enseignement ** méthodologie SGAV
phonétique.

407 APP

Apprentissage d'une langue étrangère seconde. 3, La méthodologie / éd. Paul Rivenc. - Bruxelles : De Boeck, 2003. - 400 p. : ill. ; 24 x 16 cm. - (Pédagogies en développement, 0777-5245)

Bibliogr.. - Synthèse sur les progrès et les mises à jour des méthodes dans l'enseignement des langues étrangères, en particulier sur la méthodologie structuro-globale audio-visuelle (SGAV) qui a fait progresser l'enseignement des langues et des cultures. Aborde des aspects nouveaux comme l'utilisation du multimédia et des technologies de l'information et de la communication.. - ISBN 2-8041-4277-9

langues vivantes ** étude et enseignement ** méthodologie
langage et langues ** étude et enseignement ** méthodologie SGAV.

407 APP

L'apprentissage et l'enseignement des langues dans le contexte des villes jumelées : recensement des expériences et des besoins : recommandations pour la promotion des langues / Centre européen pour les langues vivantes ; Gilbert Dalgalian, Jacqueline Feuillet-Thieberger, Helena Kalve ; collab. Séverine Boulery, Aspasia Nanaki, Anita Vaivade. - Strasbourg : Conseil de l'Europe, 2004. - 79 p. ; 24 x 20 cm

Bibliogr.. - Présente une enquête sur les échanges linguistiques entre villes jumelées. Analyse dans ce cadre l'enseignement des langues. Aborde notamment les échanges scolaires, la communication linguistique entre les villes jumelées ou l'organisation des cours de langues pour adultes.. - ISBN 92-871-5210-1

langues vivantes ** étude et enseignement ** pays de l'Union européenne.

407 CEN

Pothier Maguy. Multimédias, dispositifs d'apprentissage et acquisition des langues. - Gap : Ophrys, 2003. - 141 p. ; 24 x 16 cm. - (Autoformation et enseignement multimedia)

Bibliogr.. - A pour objectif de situer la didactique des langues, notamment le français langue étrangère, dans sa dimension historique. Réfléchit à l'utilisation des nouvelles technologies d'information dans l'enseignement des langues.. - ISBN 2-7080-1040-9

multimédias en éducation
langues vivantes ** étude et enseignement.

407 POT

Pour une modélisation de l'apprentissage simultané de plusieurs langues apparentées ou voisines : actes du colloque / organisé avec le soutien du programme SOCRATES "Médiation culturelle et sociétés de l'Europe méditerranéenne" ; [actes collectés par] Eveline Caduc et Eric Castagne. - Nice : Publication de la faculté des Lettres Arts et Sciences Humaines de Nice, 2002. - 129 p. ; 24 cm

Au sommaire : Quelques déclinaisons du module "Langues et cultures en Europe" ; Intercompréhensions et inférences : de l'expérience EUROM/4 au projet ICE ; Sémantique et syntaxe contrastives ; Sémantique et grammaire de la possession dans les langues d'Europe ; Interscandinavian comprehension and scandinavian community : ideal or real ? ; Compréhension multilingue et connaissance de sa propre langue.

langue étrangère / apprentissage cognitif / Europe.

407 POU

Vancomelbeke Philippe. Enseigner le vocabulaire. - Paris : Nathan, 2004. - 271 p. ; 21 x 15 cm. - (Les Repères pédagogiques. Formation)

Glossaire. Bibliogr.. - Manuel d'enseignement proposant une approche du vocabulaire. Divisé en deux parties complémentaires, propose les différentes approches de la discipline à travers l'étude du mot et de son sens et une seconde partie didactique à travers 25 fiches d'activités mettant l'accent sur le jeu et l'oralité.. - ISBN 2-09-121797-2

français (langue) ** vocabulaire ** étude et enseignement (préscolaire)
français (langue) ** vocabulaire ** étude et enseignement (secondaire)
français (langue) ** vocabulaire ** exercices.

407 VAN

Viallon, Virginie. Images et apprentissages : le discours de l'image en didactique des langues. Préf. Robert Bouchard. - Paris : L'harmattan, 2002. - 249 p. : ill. ; 22 x 14 cm. - (Espaces discursifs)

Bibliogr.. - S'interroge sur les spécificités de l'image dans l'apprentissage des langues vivantes et sur la nécessité de développer en France un enseignement de l'image et avec l'image afin de se former à la communication et de mieux se détacher de l'emprise de l'image diffusée par les médias.. - ISBN 2-7475-2614-3

langues vivantes ** étude et enseignement
multimédias en éducation
communication visuelle
image.

407 VIA

Faits de langue, faits de discours : données, processus et modèles, qu'est-ce qu'un fait linguistique ? / éd. Michel Santacrose. - Paris : L'harmattan, 2003. - 232 p. ; 22 x 14 cm. - (Marges linguistiques)

Bibliogr.. - Propose un questionnement épistémologique sur les sciences du langage. Interroge notamment la définition du fait linguistique, le lien empirique entre la réalité et le discours ou le plurilinguisme.. - ISBN 2-7475-3184-8

linguistique
philosophie du langage
épistémologie.

410 FAI

Paveau Marie-Anne, Sarfati Georges Elia. Les grandes théories de la linguistique : de la grammaire comparée à la pragmatique. - Paris : Armand Colin, 2003. - 256 p. ; 24 x 16 cm. - (Collection U. Linguistique)

Bibliogr. Index. - Panorama historique des différentes théories de la linguistique. Traite en particulier de la grammaire comparée, des diverses formulations du structuralisme et du fonctionnalisme, des modèles structuralistes (théorie de l'énonciation, linguistiques discursives, théories pragmatiques).. - ISBN 2-200-26512-3

linguistique ** manuels d'enseignement supérieur.

410 PAV

Phonologie : champs et perspectives / dir. Jean-Pierre Angoujard, Sophie Wauquier-Gravelines ; Jean-Pierre Angoujard, Georges Bohas, G.N. Clements et al.. - Lyon : ENS Editions, 2003. - 206 p. : ill. ; 23 x 15 cm. - (Langages)

Réflexion collective sur la phonologie dans ses contributions à l'acquisition, à la réconciliation entre forme et substance, à l'analyse des textes littéraires, à la tonologie, à l'organisation sémantique du lexique, à un "connexionisme réaliste", à la diachronie.. - ISBN 2-84788-031-3

phonologie.

414 PHO

CERCLE LINGUISTIQUE D'AIX-EN-PROVENCE. La grammaticalisation, la terminologie / Cercle linguistique d'Aix-en-Provence. - Aix-en-Provence (Bouches-du-Rhône) : Publications de l'Université de Provence, 2003. - 330 p. ; 21 x 15 cm. - (Travaux ; 18 / Cercle linguistique d'Aix-en-Provence, 0760-7822)

Analyse notamment l'histoire des deux parfaits du grec moderne, la genèse de l'auxiliaire du futur en hongrois ou la formation du mode impératif et du temps passé du polonais. Interroge la terminologie à travers la notion de modalité, les notions de prédicat et de thème mais aussi les catégories temporelles du verbe.. - ISBN 2-85399-550-X : 28 EUR (Br.)

linguistique ** terminologie
grammaticalisation.

415 CER

Vachelard Dominique. Une logique de la lecture. - Paris : L'harmattan, 2003. - 234 p. ; 22 x 14 cm

Empruntant une démarche de type systémique et constructiviste, l'auteur, enseignant, formateur et responsable du programme Brioude ville lecture, analyse les pratiques innovantes concernant les usages et apprentissages de la lecture.. - ISBN 2-7475-5084-2

lecture ** pédagogie
pédagogie ** recherche
cognition et langage
apprentissage de la lecture / illettrisme.

418.4 VAC

La langue française face aux institutions : actes du colloque du 24 novembre 2000 à Royal Holloway, University of London / dir. Marie Landick ; collab. Henriette Walter, Jean-Marie Pontier, Anne Judge et al.. - Paris : L'harmattan, 2003. - 139 p. ; 22 x 14 cm. - (Espaces discursifs)

Textes français et anglais. - Les institutions ont joué un rôle considérable dans la standardisation et la codification du français. Aujourd'hui elles se tournent vers sa défense aux niveaux régional, national et international.. - ISBN 2-7475-4794-9

français (langue) ** congrès
politique linguistique ** France.

440 LAN

Marquillo Larruy Martine. L'interprétation de l'erreur. - Paris : Clé international, 2002. - 127 p. ; 20 x 14 cm. - (Didactique des langues étrangères)

Bibliogr.. - En s'appuyant sur des exemples concrets, cet ouvrage comporte des points de repères susceptibles de guider les enseignants dans leurs pratiques de classe pour l'apprentissage d'une langue (maternelle ou étrangère) et fait le point sur l'interprétation des erreurs qui peuvent être faites au cours de cet enseignement.. - ISBN 2-09-033345-6

langage et langues ** étude et enseignement ** analyse des fautes.

440.7 MAR

Rosier Jean-Maurice. La didactique du français. - Paris : PUF, 2002. - 127 p. : ill. ; 18 x 12 cm. - (Que sais-je ? ; 2656 / Anne-Laure Angoulvent, 0768-0066)

Bibliogr.. - Après une définition du sujet abordé, traite successivement des méthodes anciennes d'enseignement du français, des liens entre lecture et compétence culturelle, de l'enseignement de l'histoire littéraire, de l'oral en situation scolaire et des problèmes de l'évaluation.. - ISBN 2-13-052547-4

français (langue) ** étude et enseignement.

440.7 ROS

Chervel André. Les Grammaires françaises : répertoire chronologique (1800-1914). - Nouv. éd.. - Saint-Fons (Rhône) : INRP, 2000. - 190 p. ; 21 x 29 cm

Descriptif exhaustif des grammaires de la langue française au XIXème siècle.. - ISBN 2-7342-0664-1

grammaire / français : langue.

445 CHE

Charpak Georges, Omnès Roland. Soyez savants, devenez prophètes / Georges Charpak, Roland Omnès. - Paris : Odile Jacob, 2004. - 272 p. : ill. ; 16 x 24 cm.. - (Sciences)

Les auteurs, tous deux physiciens, proposent un ouvrage de vulgarisation scientifique qui permette à chacun de comprendre l'architecture du monde et les grandes lois qui le régissent.. - Les auteurs, tous deux physiciens, proposent un ouvrage qui permette à chacun de comprendre l'architecture du monde et les grandes lois qui le régissent.. - ISBN 2-7381-1380-X

culture scientifique et technique / philosophie / loi scientifique.

501 CHA

Blay Michel. La science trahie : pour une autre politique de la recherche. - Paris : Armand Colin, 2003. - 143 p. : ill. ; 23 x 14 cm

La recherche est en crise, les budgets affectés (CNRS, INRA, INSERM...) ont été considérablement réduits et les investissements privés restent modestes. L'avenir est préoccupant. L'auteur intervient au

nom de la logique du développement historique de la science et de son rapport avec la technique et les nouvelles techno-sciences.. - ISBN 2-200-26603-0

recherche ** politique gouvernementale ** France
Sciences.

507 BLA

Da Silva Veleida Anahi. Savoirs quotidiens et savoirs scientifiques : l'élève entre deux mondes. - Paris : Anthropos, 2004. - 168164 p. ; 22 x 14 cm. - (Education / L. Colin)

Bibliogr.. - Cet ouvrage pédagogique destiné aux enseignants en sciences s'appuie sur une recherche auprès d'élèves de tous niveaux. Il vise à concilier l'expérimentation scientifique quotidienne vécue par les élèves et les savoirs scientifiques dispensés par les professeurs, dans l'optique d'une adéquation avec les préconisations du mouvement de rénovation scientifique.. - ISBN 2-7178-4814-2

sciences ** étude et enseignement
didactique / connaissance.

507 DAS

Johsua Samuel, Dupin Jean-Jacques. Introduction à la didactique des sciences et des mathématiques. - Paris, 2003 : PUF. - 432 p. ; 19 x 13 cm. - (Quadrige manuels, 0291-0489)

Ouvrage de référence et d'introduction à la didactique des sciences et des mathématiques.. - ISBN 2-13-053841-X

mathématiques : discipline / didactique des disciplines / science.

507 JOH

Mason John. L'esprit mathématique. - De Boeck-Wesmaël, 1997. - "178 p. : ill., couv. ill. en coul. ; 23 cm". - (La Spirale)

Bibliogr. p. 175-176. Index. - A. - ISBN 2-80-412484-3

mathématiques : discipline / raisonnement / problème mathématique / didactique des disciplines / psychopédagogie / psychologie cognitive.

510.1 MAS

Baruk Stella. L'âge du capitaine : de l'erreur en mathématiques. - Seuil, 1992. - "384 p. ; 18 x 11 cm". - (Points, Sciences ; 83)

"Cet essai prône une approche "non violente" des mathématiques, basée sur l'analyse des erreurs. Il est devenu un classique, depuis la première parution, pour les élèves, les enseignants et les parents." - ISBN 2-02-018301-3. - ISSN 0768-1143

mathématiques : discipline / erreur.

510.7 BAR

Baruk Stella. Si 7 = 0 quelles mathématiques pour l'école ? Paris : O. Jacob, 2004. - 180 p.. - (Sciences)

Dans la crise que traverse l'école, les mathématiques sont peu considérés. En méconnaissant l'importance de l'innumérisme, on ne voit ni de quelle façon il a partie liée avec l'illétrisme, ni comment il intervient dans le déficit actuel en scientifiques. Après l'Age du capitaine, S. Baruk explique, une génération plus tard, la raison des difficultés des enfants, familles et enseignants.. - ISBN 2-7381-1376-1

mathématiques : discipline / enseignement.

510.7 BAR

Didactique des mathématiques / dir. Alain Denis. - Saint-Etienne : Publications de l'Université de Saint-Etienne, 2003. - 301 p. ; 22 x 15 cm

Série d'articles concernant la didactique des mathématiques.. - ISBN 2-86272-287-1 : 24 EUR (Br.) . - ISSN 1143-113X

mathématiques ** étude et enseignement.

510.7 DID

Dur d'enseigner en ZEP / sous la dir. de Marie-Lise Peltier Barbier. - Grenoble : Pensée sauvage, 2004. - 224 p. ; 22 x 14 cm. - (Recherches en didactique des mathématiques / Alain Lottin)

Présentation des travaux de recherches menées sur les liens entre enseignement et apprentissage des mathématiques à l'école primaire en zones d'éducation prioritaires.. - ISBN 2-85919-196-8

mathématiques ** étude et enseignement ** France.

510.7 DUR

Vauthier Jacques. Echec et maths. - Paris : Little big man, 2004. - 144 p. ; 20 x 17 cm. - (Nomad's land)

J. Vauthier, animateur des Ecrans du savoir sur la cinquième chaîne, mène une réflexion sur l'enseignement des mathématiques actuellement en vigueur dans le système éducatif français, explique pourquoi il est urgent de le faire évoluer et fait des propositions pour cette réforme.. - ISBN 2-915557-01-2

mathématiques : discipline / enseignement.

510.7 VAU

Pourquoi les mathématiques ? / coord. Hervé Guineret, Hubert Vincent ; Jean-Michel Buée, Laurence Cornu, Philippe Foray, Pierre Lauret. - Paris : Ellipses, 2004. - 176 p. ; 19 x 15 cm. - (Philo)

Index. - Cet ouvrage, qui s'adresse aux enseignants des mathématiques et à tous ceux qui ont eu affaire à l'enseignement des mathématiques, propose d'établir des raisons d'étudier ou non cette discipline. Il s'agit donc de cerner ses limites par une approche culturelle du sens des mathématiques en mêlant le discours commun fait sur le sujet à celui des philosophes, des littéraires et des mathématiciens.. - ISBN 2-7298-1461-2

mathématiques ** étude et enseignement ** philosophie.

510.7 POU

Ouaknin Marc-Alain. Mystères des chiffres. - Nouv. éd.. - Paris : Assouline, 2004. - 399 p. : ill. ; 22 x 16 cm

A partir de l'histoire des chiffres, M.-A. Ouaknin aborde les arcanes de l'art de compter, le secret des nombres, la symbolique des chiffres et l'art de la numérologie. Il raconte également la vie passionnante et mouvementée des mathématiciens. Avec des exemples, des illustrations et des exercices alliant l'érudition, l'histoire, le jeu et l'humour.. - ISBN 2-84323-590-1

chiffres ** histoire

algèbre ** histoire
symbolisme des nombres.

512.7 OUA

Bellenger Lionel. Piloter une équipe projet : des outils pour anticiper l'action et le futur. - Paris : ESF éditeur, 2004. - 206 p. ; 24 x 16 cm. - (Formation permanente)

Bibliogr. Lexique. - Donne des conseils pour animer et gérer une équipe projet, créer un état d'esprit projet et mobiliser un groupe. Explique les effets surgénérateurs produits mais aussi les risques et les limites d'une démarche s'inscrivant dans une logique d'efficacité et de satisfaction des acteurs du projet comme de ses clients.. - ISBN 2-7101-1632-4

gestion de projets.

658.404 BEL

Mozzati Luca. L'art de l'Islam / Luca Mozzati ; Trad. de l'italien par Denis-Armand Canal. - Paris : Mengès, 2003. - 398 p. : ill., cartes ; 32 x 28 cm

Bibliogr. Glossaire. - Panorama de l'art et de l'architecture islamiques, du Maroc à l'Inde moghole en passant par l'Asie centrale, l'Egypte. Présente les grandes aires culturelles marquantes de l'histoire de l'Islam comme les califats omeyyade, abbasside, seldjoukide, les réalisations architecturales spécifiques à chaque période, et les rapports entretenus entre les détenteurs du pouvoir et l'art.. - ISBN 2-85620-432-5

art islamique ** ouvrages illustrés.

709.176 7 MOZ

Duprat Annie. Les rois de papier : la caricature de Henri III à Louis XVI. - Paris : Belin, 2002. - 367 p. : ill. ; 22 x 14 cm. - (Essais d'histoire moderne)

Bibliogr. Index. - Rappelle qu'à deux époques, à la fin du XVIe et du XVIIIe siècle, l'image du roi, et à travers elle la légitimité du pouvoir, ont subi des attaques nombreuses et violentes, sous forme de pamphlets et de caricatures. Ces crises ont contribué à la désacralisation du pouvoir, à la formation d'une opinion publique autonome et à la mise à mort de deux rois : Henri III et Louis XVI.. - ISBN 2-7011-2975-3

satire politique française ** 1500-1800
France ** politique et gouvernement ** caricatures et dessins humoristiques.

741.5 DUP

Evaluation et notation en éducation physique et sportive : regard sur la formation et perspectives de recherche / dir. Bernard David. - Saint-Fons (Rhône) : INRP, 2004. - 50 p. : ill. ; 30 x 21 cm. - (Documents et travaux de recherche en éducation ; 50)

Bibliogr.. - Cette recherche porte sur l'analyse et la mise en oeuvre de formations spécifiques dans le domaine de l'évaluation en éducation physique et sportive dans quatre IUFM. Cette étude conduit à réfléchir sur le sens et les valeurs sous-jacentes de l'évaluation.. - ISBN 2-7342-0945-4

enseignement ** évaluation
éducation physique ** étude et enseignement.

796.07 EVA

Sarremejane Philippe. L'EPS depuis 1945 : histoire des théories et des méthodes. - Paris : Vuibert, 2004. - 303 p. ; 24 x 17 cm. - (Sciences, corps et mouvements)

Bibliogr.. - Retraces l'histoire depuis 1945 de l'éducation physique en montrant comment les différentes théories scientifiques et règles de la pratique sportive ont été assimilées par les professionnels au fil du temps (pédagogie, didactique, rapports avec la science...).. - ISBN 2-7117-7119-9

éducation physique ** étude et enseignement ** France ** 1945-....

796.09 SAR

Critique génétique et didactique de la réécriture : travailler avec les brouillons d'écrivains / dir. Claudette Oriol-Boyer, Anne Bergeret, Marie Bernanoce et al.. - Paris : Bertrand-Lacoste, 2004. - 150 p. ; 24 x 16 cm. - (Didactiques)

Bibliogr. Glossaire. - Cet ouvrage a pour but de faire découvrir les avant-textes d'oeuvres connues et de montrer comment leur étude, sur les bases de la critique génétique, renouvelle la lecture de tout texte aussi bien que l'écriture ou la réécriture.. - ISBN 2-7352-1639-X

écriture ** étude et enseignement
écriture ** aspect cognitif
critique littéraire et artistique.

801.95 CRI

Houdard-Mérot Violaine. Réécriture et écriture d'invention au lycée. - Paris : Hachette éducation, 2004. - 191 p. ; 23 x 14 cm. - (Profession enseignant)

Bibliogr.. - Réflexion théorique en faveur d'une approche de l'écriture par la réécriture et proposant un cadre pour un travail de l'écriture qui se fasse dans une articulation avec la lecture des textes littéraires. Analyse, à partir d'exemples précis, les différents mécanismes de réécriture en jeu.. - ISBN 2-01-170750-1

français (langue) ** rédaction
littérature française ** étude et enseignement (secondaire) ** France
technique d'expression.

807 HOU

Guibert Rozenn. Former des écrivains : principes des ateliers d'écriture en formation d'adultes. - Villeneuve-d'Ascq (Nord) : Presses universitaires du Septentrion, 2003. - 183 p. ; 18 x 11 cm. - (Savoirs-mieux ; 17)

Bibliogr.. - L'auteure anime des formations à la communication au Conservatoire national des arts et métiers à Paris. Eléments théoriques pour les formateurs à l'écrit fonctionnel (rapports d'étude, articles...) qui leur permettront de mieux comprendre le processus d'écriture, l'analyse du discours, la matérialité du texte.. - ISBN 2-85939-795-7

ateliers d'écriture
art d'écrire ** étude et enseignement
formation des adultes.

808 GUI

Revision : Cognitive and Instructional Processes. - London : Kluwer, 2004. - 233 p.. - (Studies in writing ; 13)

Bibliogr. Index. - Contents: What triggers revision?; Processing time and cognitive effort in revision: effects of error type and of working memory capacity; Orthographic revision: the case of subject-verb agreement in French; Revision in the context of different drafting strategies; Audience respective in young writers' composing and revising. Reading as the reader; Revision of form and meaning in learning to write comprehensible text; Insight from instructional research on revision with struggling writers; Integrated writing instruction and the development of revision skills;

Effects of collaborative revision children's ability to write understandable narrative texts.. - ISBN 1-4020-7729-7

expression écrite / technique d'expression / composition française / grammaire du texte.

808 REV

Chercher les passages avec Daniel Delas / éd. Serge Martin ; dessins Colette Deblé. - Paris : L'harmattan, 2003. - 183 p. ; 22 x 14 cm. - (Sémantiques / Marc Arabyan)

Les collègues et amis de Daniel Delas rendent un hommage au "passeur" en poésie, une poétique qui est aussi une éthique de l'amitié, de la solidarité, de la rencontre entre les disciplines, les aires géographiques, les peuples, les époques.. - ISBN 2-7475-5538-0

stylistique.

808.1 CHE

L'aventure littéraire dans la littérature de jeunesse : quand le livre, l'auteur et le lecteur sont mis en scène dans le livre / dir. Catherine Tauveron ; Daniel Claustre, Denis Dormoy, Bernadette Gromer et al.. - Grenoble, 2002 : CRDP de Grenoble. - 139 p. ; 24 x 16 cm. - (Documents, actes et rapports pour l'éducation)

Analyse d'ouvrages de littérature jeunesse ayant comme sujet la création littéraire, le livre, l'auteur de livres. Ces oeuvres, en plaçant le livre au coeur du livre, brouillent les repères du vrai et du faux. Elles peuvent permettre aux enseignants d'aborder avec leurs élèves le travail de création et de réfléchir aux rapports entre la réalité et la fiction, grâce à une lecture en réseau.. - ISBN 2-86622-598-8

création littéraire, artistique, etc. ** dans la littérature
écrivains ** dans la littérature
littérature pour la jeunesse ** thèmes, motifs
littérature de jeunesse.

809.89 AVE

Enseigner l'histoire-géographie par le problème ? / dir. Anne Le Roux. - Paris : L'harmattan, 2004. - 225 p. : ill. ; 22 x 14 cm. - (Formation pour l'enseignement)

Bibliogr.. - Réunit des articles issus de formateurs historiens et géographes en IUFM proposant une méthode pédagogique s'appuyant sur la notion de problème. Aborde notamment la place de cette pratique dans les programmes officiels, les pratiques scientifiques du problème ou les différences entre histoire et géographie dans les usages didactiques du problème.. - ISBN 2-7475-6315-4

histoire ** étude et enseignement
géographie ** étude et enseignement
apprentissage par problèmes.

907 ENS

Forges Jean-François. Eduquer contre Auschwitz : histoire et mémoire / Jean-François Forges. - Ed. rev., corr. et augm.. - Paris : Pocket, 2004. - 277 p. ; 18 x 11 cm. - (Agora ; 263 / Anne-Laure Angoulvent, 0296-7685)

Bibliogr.. - Depuis un demi-siècle maintenant une question hante la modernité : comment éduquer après Auschwitz ? Les éducateurs se trouvent en face d'une impérieuse nécessité pédagogique. Ce livre rend compte de cette recherche inlassable d'un enseignant pour tenter de faire rigoureusement la part des mythes et de la réalité.. - ISBN 2-266-12910-4

juifs ** extermination (1941-1945) ** historiographie
guerre mondiale (1939-1945) ** étude et enseignement

mémoire.

907 FOR

Garcia Patrick, Leduc Jean. L'enseignement de l'histoire en France : de l'Ancien Régime à nos jours. - Paris : Armand Colin, 2003. - 319 p. ; 24 x 16 cm. - (U. Histoire)

Lexique. Bibliogr. Index. - Traite de l'enseignement de l'histoire en France de ses premières ébauches jusqu'à nos jours (l'identité de l'histoire enseignée, autonomie disciplinaire, horaires, coefficients et considération accordés, etc).. - ISBN 2-200-26275-2

histoire ** étude et enseignement
histoire / époque contemporaine / France / enseignement.

907 GAR

Grunzinski Serge. Les quatre parties du monde : histoire d'une mondialisation. - Paris : La Martinière, 2004. - 420 p. : ill. en coul. ; 25 x 18 cm

Sur la première "mondialisation ibérique" au XVIe siècle, qui, si on ne la nommait pas ainsi, était pourtant réelle. S. Grunzinski, historien et directeur de recherche au CNRS, explique comment elle s'est mise en place, comment elle s'est traduite dans les quatre parties du monde et comment elle a été perçue par les contemporains. Pour mieux comprendre les enjeux de la mondialisation actuelle.. - ISBN 2-84675-104-8

16-18e siècle / géopolitique / mondialisation : économie politique.

909 GRU

Bailly Antoine, Ferras Robert. Eléments d'épistémologie de la géographie / Antoine Bailly et Robert Ferras. - 2ème édition. - Paris : Armand Colin, 2004. - 191 p. ; 16 x 24 cm.. - (U)

Index.. - Comment définir la géographie ? Quels en sont les concepts fondamentaux ? Y a-t-il des emprunts ou des croisements avec d'autres disciplines ? cet ouvrage offre une analyse épistémologique de la géographie.. - ISBN 2-200-26670-7

géographie : science / épistémologie.

910.01 BAI

Péguy Charles-Pierre. Espace, temps, complexité : vers une métagéographie. - Paris : Belin, 2001. - 256 p. ; 19 x 12 cm. - (Géographiques)

Comporte un essai intitulé L'irruption du complexe, le fruit de quatre années de réflexions et de discussions. Ce texte est suivi par la reprise du précédent volume sur L'horizontal et le vertical, paru en 1996, qui en éclaire certains aspects et porte précisément sur la discussion spatio-temporelle des phénomènes géographiques.. - ISBN 2-7011-2965-6

espace et temps
géographie ** philosophie.

910.01 PEG

Bernet Jacques. Le journal d'un maître d'école d'Ile-de-France (1771-1792) : Silly-en-Multien / P.L.N. Delahaye ; présentation et notes Jacques Bernet, collab. Jean-Marc Vasseur ; préf. Jean-Pierre Jessenne. - Villeneuve-d'Ascq (Nord) : Presses universitaires du Septentrion, 2000. - 272 p. : ill. ; 24 x 16 cm. - (Documents et témoignages)

Couvrant la période 1771-1792, le journal de Pierre-Louis Nicolas Delahaye, maître d'école et clerc paroissial de Silly-en-Multien, village de l'ancien diocèse de Meaux, aujourd'hui Silly-le-Long (Oise),

constitue un précieux témoignage sur la vie d'une paroisse rurale au nord de l'Île-de-France, au cours d'une transition essentielle de l'histoire.. - ISBN 2-85939-615-2

Silly-le-Long (Oise) ** moeurs et coutumes ** 18e siècle ** sources

923.7 BER

Malettke Klaus (dir.). Imaginer l'Europe. - De Boeck-Wesmaël, 1998. - 269p.. - (Europe et Histoire)

Cet ouvrage s'interroge sur l'histoire de l'idée d'Europe, sur la formation de la conscience européenne et sur les théories de l'organisation politique depuis le Moyen-Age.. - ISBN 2-8041-2780-X

Europe / histoire.

940 IMA

Leguay Jean-Pierre. L'Europe carolingienne : VIIIe-Xe siècles / Jean-Pierre Leguay. - Paris : Belin, 2002. - 285 p. : ill. ; 24 x 17 cm. - (Europe et histoire / Lucien Bély, 1281-6140)

Bibliogr. Index. - Analyse approfondie de l'histoire politique, économique, sociale, religieuse et culturelle de l'Europe du milieu du VIIIe siècle au début du Xe siècle. L'Europe connaît alors une formidable expansion qui se traduit par des entreprises militaires, une évangélisation forcée et la restauration d'un empire chrétien d'Occident. Le traité de Verdun en 843 marque un tournant capital.. - ISBN 2-7011-3253-3

Empire carolingien ** examens, questions, etc.
Europe.

940 LEG

Leguay Jean-Pierre. L'Europe des Etats barbares : Ve-VIIIe siècles / Jean-Pierre Leguay. - Paris : Belin, 2002. - 383 p. : ill. ; 24 x 17 cm. - (Europe et histoire / Lucien Bély, 1281-6140)

Bibliogr. Index. - Analyse approfondie de l'histoire politique, économique, sociale, religieuse et culturelle de l'Europe du Ve siècle au milieu du VIIIe siècle. Après le Ve siècle, l'Europe romaine et les peuples barbares s'affrontent mais continuent leurs échanges commerciaux. Avec Clovis en Gaule et Théodoric en Italie, l'Europe retrouve son éclat. Mais, la crise des monarchies va modifier le paysage.. - ISBN 2-7011-3254-1

Barbares ** histoire
royaume des Francs ** histoire
Europe de l'Ouest ** 476-1492.

940 LEG

Napoléon et les lycées : enseignement et société en Europe au début du XIXe siècle : actes du colloque des 15 et 16 nov. 2002 / organisé par l'Institut Napoléon à l'occasion du bicentenaire des lycées ; dir. Jacques-Olivier Boudon. - Paris : Nouveau Monde éditions : Nouveau Monde éditions, 2004. - 392 p. ; 23 x 14 cm. - (La bibliothèque Napoléon. Etudes)

Présente l'histoire de la création du lycée par Napoléon en 1802, héritier du collège d'Ancien Régime et de l'école centrale du Directoire. Montre qu'il sert un projet politique précis, à savoir former les élites du nouvel Etat et diffuser le savoir pour enraciner le nouveau régime. Souligne aussi que cette création s'inscrit dans un projet scolaire qui touche à l'ensemble des niveaux d'éducation.. - ISBN 2-84736-043-3

lycées ** France ** histoire
éducation et Etat ** France
enseignement ** réforme ** France.

944.05 NAP